

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение г.Хабаровска
«Детский сад компенсирующего вида №156»

ПРИНЯТО
На педагогическом
совете
протокол № 1
от 30.08.2016 г.

ПРИНЯТО
с учетом мнения
родителей «Детский сад №156»
(законных представителей)
протокол совета
родителей
№ 1 от 31.08.2016
Председатель Совета родителей
Сидорова

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ №156
В.В.Кривонос


Введено в действие
ПРИКАЗОМ по МАДОУ
№ 46-а
От 01.09.2016

ПОЛОЖЕНИЕ
О РЕЖИМЕ ЗАНЯТИЙ ВОСПИТАННИКОВ ДООУ
(НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НОД))

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Режим занятий воспитанников муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения г.Хабаровска «Детский сад компенсирующего вида №156». (Далее - Учреждение) разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» Сан ПиН. 2.4.1. 3049-13;
- ФГОС ДО;
- Уставом МАДОУ г.Хабаровска «Детский сад №156»;
- Основной образовательной программой ДООУ;
- Правилами внутреннего распорядка и другими нормативно – правовыми актами по вопросам образования, социальной защиты прав и интересов детей.

1.2. Настоящее Положение:

- является локальным нормативным актом, регулирующим особенности организации образовательного процесса МАДОУ №156;
- вступает в силу со дня его утверждения;
- данное Положение действует до принятия нормативно-правовых актов Российской Федерации, устанавливающих иной порядок ведения воспитательно – образовательного процесса в ДООУ;
- рассматривается на педагогическом совете и утверждается приказом заведующего;
- после внесения изменений в настоящее Положение или принятие его в новой редакции предыдущая редакция Положения утрачивает силу.

1.3. Настоящее положение регламентирует режим работы, режим непосредственной образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения

1.4. Режим функционирования образовательного учреждения согласовывается с учредителем

2. РЕЖИМ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

2.1. Дошкольное образовательное учреждение работает по 5-ти дневной рабочей неделе.

2.2. Режим работы с 7-30 до 19-30 (12 часов).

2.3. В субботу, воскресенье и праздничные дни дошкольное образовательное учреждение не работает.

2.4. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования Учреждения с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

2.5. Занятия проводятся в соответствии с санитарно-гигиеническими правилами и возрастом воспитанников, расписанием непосредственно образовательной деятельности, согласованным с медицинской службой ДОУ и утвержденным приказом заведующего.

3. РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ И УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ ВОСПИТАННИКОВ

3.1. Режим непосредственно образовательной деятельности (далее - НОД) обучающихся регламентируется учебным годовым планом, расписанием непосредственно образовательной деятельности.

3.2. Учебный год в Учреждении начинается с 1 сентября.

3.3. Продолжительность учебного года во всех возрастных группах составляет 36 недель.

3.4. В середине учебного года проводятся зимние каникулы, не более двух недель в январе. С 1 июня по 31 августа - летний оздоровительный период.

В эти периоды проводится работа с детьми по художественно-эстетическому и физкультурно-оздоровительному направлениям (музыкальные, физкультурные, рисование и т. п., игры, праздники, экскурсии, целевые прогулки и другие формы работы с детьми).

3.5. Для воспитанников группы раннего возраста устанавливается адаптационный период в первые две недели сентября.

В мае 2 последние недели отводится на мониторинг качества освоения образовательной программы:

для детей от 3 до 4 лет, от 4 до 5 лет, от 5 до 6 лет – промежуточные результаты освоения программы;

для детей от 6 до 7 лет – планируемые итоговые результаты освоения программы.

3.6. Продолжительность учебной недели – 5 дней, с 12-ти часовым пребыванием детей в Учреждении с 7.30 до 19.30.

3.7. Непосредственно образовательная деятельность начинается в 9.00 часов утра.

3.8. Продолжительность НОД устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей, допустимой нагрузки обучающихся с учетом санитарных норм и правил, утвержденных СанПин 2.4.1.3049-13:

-для детей от 3 до 4-х лет (младшая группа) длительность НОД составляет – не более 15 минут;

-для детей от 4- 5-ти лет (средняя группа) - не более 20 минут;

-для детей от 5 до 6-ти лет (старшая группа) - не более 25 минут;

-для детей от 6- 7-ми лет не более 30 минут.

3.9. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25-30 минут..

3.10. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проходят физкультурные, музыкальные занятия и т.п.

3.11. В целях реализации здоровьесберегающего подхода при организации образовательной деятельности в середине непосредственно образовательной деятельности в обязательном порядке предусмотрены физкультурные минутки. Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности составляют не менее 10 минут.

3.12 Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию основной образовательной программы для воспитанников организуется 3 раза с детьми от 3 до 7 лет в неделю. Их длительность зависит от возраста воспитанников и составляет:

для детей от 3 до 4-х лет составляет – не более 15 минут (3 раза в неделю);

для детей от 4- 5-ти лет (средняя группа) - не более 20 минут;

для детей от 5 до 6-ти лет (старшая группа) - не более 25 минут

для детей от 6- 7-ми лет не более 30 минут.

3.13. Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом группы здоровья, возраста воспитанников и времени года. Используются формы двигательной активности:

- утренняя гимнастика;
- гимнастика после сна;
- непосредственно образовательная деятельность физической культуры в помещении и на воздухе;
- физкультурные минутки;
- подвижные игры;
- спортивные упражнения;
- ритмическая гимнастика и другие.

3.14. Для реализации двигательной деятельности воспитанников используется оборудование и инвентарь зала, группы и спортивной площадки в соответствии с возрастом и ростом воспитанника.

3.15. Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья воспитанников при постоянном контроле со стороны медицинских работников.

3.16. Непосредственно образовательная деятельность проводится в группах воспитателем в соответствии с расписанием. Музыкальные занятия проводятся специалистами в музыкальном зале. Коррекционные занятия педагога психологом в кабинете и в группах.

3.17. Просмотр телепередач, учебных фильмов, мультфильмов допускается не чаще 2-х раз в день (в первую и во вторую половину дня) в образовательных целях. Непрерывная длительность просмотра телепередач, мультфильмов составляет в младших и средних группах не более 20 мин., в старших и подготовительных группах – не более 30 мин.

3.18. Кружковая работа проводится с учетом индивидуальных особенностей детей, их интересов, потребностей и желания родителей.

3.19. Режим занятий дополнительного образования устанавливается дополнительным расписанием.

3.20. Конкретный режим посещения ребенком детского сада устанавливается договором об образовании, заключаемом между Учреждением и родителями (законными представителями) несовершеннолетнего воспитанника.

3.21. Изменение режима ООД определяется приказом заведующего в соответствии с нормативно-правовыми документами в случаях объявления карантина, приостановления образовательного процесса.

4. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

4.1. Администрация Учреждения, воспитатели, педагоги-специалисты несут ответственность за жизнь, здоровье детей, реализацию в полном объеме учебного плана, качество реализуемых образовательных программ, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям детей.

4.2. Используемые образовательные программы, методики и технологии воспитания и обучения должны соответствовать гигиеническим требованиям к образовательной нагрузке.