МАДОУ г. Хабаровска
«Детский сад компенсирующего вида № 156»

Нестандартные игры и упражнения в коррекционной работе с детьми с нарушением зрения для развития познавательной активности

Подготовил:
Учитель-дефектолог
Хвостикова Ж. Г.

Игра – самая естественная для ребенка форма общения и обучения, и роль педагога в организации детских игр весьма существенна. С помощью игры у ребёнка формируется самостоятельность в решении игровой задачи, а также адекватная самооценка, умения планировать свои действия, ребенок сохраняет интерес не только к игре, но и к процессу обучения в целом.

Решая задачи, поставленные в нашей программе помощи ребёнку, мы выделили отдельно игры, направленные на развитие познавательных процессов.

О богатстве окружающего мира – предметах, явлениях, связях между ними, звуках, красках, запах, температуре и т.д. мы узнаем благодаря познавательным процессом: восприятию, вниманию, памяти, мышлению, речи.

Благодаря развитию познавательных процессов ребенок может приспосабливаться к изменяющейся окружающей действительности, может изучить или изменить эту действительность.

И, естественно, что учебная деятельность, являясь частным видом человеческой деятельности, во многом определяется уровнем и качеством сформированности этих психических процессов.

Использование данных игр и упражнений на занятиях позволяет добиться решения определённых образовательных задач в развитии познавательной активности ребёнка. Обучение с привлечением нестандартных игровых пособий позволяет повысить интерес к занятиям, превратить его в забаву и развлечение, создать предпосылки для полноценного и полномасштабного мыслительного процесса.

Такая работа даёт возможность принимать участие в коллективной деятельности, позволяет сохранить работоспособность и поддержать познавательную активность детей

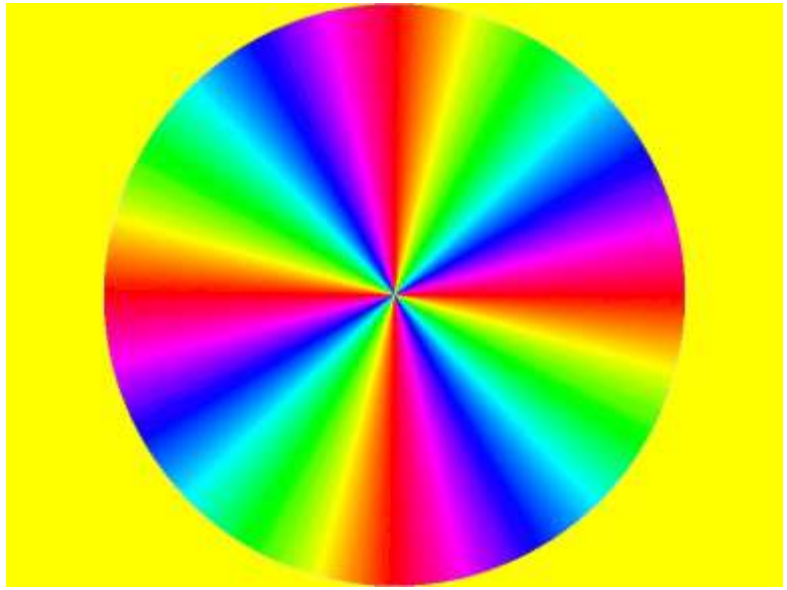
Игра «Чудо-рамка»

Игра способствует развитию цвето-,формовосприятия, способов зрительного обследования предмета, двигательно-моторной координации.

Игра «Кто, кто в теремочке живет?»

Пространственного мышления и воображения, зрительного восприятия, внимания, речи

Развитие стробоскопического навыка, зрительного восприятия, прослеживающих функций глаз,
Повышение остроты зрения
Развитие творческих способностей, воображения и фантазии



- **Развитие стереогностического чувства, мелкой моторики пальцев рук;**
- **Речи, памяти, концентрации внимания, ориентированию на плоскости**
- **Развития навыка следования инструкции**

Игра «Веселые насекомые»

- **Развитие мелкой моторики, в т.ч. координации движения;**
- **Развитие мышц кисти, оптико-моторной координации**
- **Умение концентрировать и распределять внимание**
- **Быстроты реакции, ловкости**
- **Стратегического мышления**

Развитие зрительно-моторной координации, прослеживающей функции глаза, фиксации взора

Игра «Чего не хватает?»

- **Развитие мелкой моторики, особенно координации движения пальцев**
- **Развитие и активизация зрительных образов и сенсорных эталонов, внимания в процессе зрительного поиска, наглядо-образного мышления, целостного образа**

Игра «Мой веселый, разноцветный мяч»

Развитие зрительного восприятия цвета, Формирование устойчивых представлений, сличение цвета, восприятие оттенков

Активизация словаря по теме
Развитие образных представлений
Развитие тактильных ощущений

Развивающее панно «Мой мир»

Тема «ТРАНСПОРТ»

- **Развитие мелкой моторики и зрительно-моторной координации**
- **Развитие зрительного восприятия цветов, памяти, концентрации внимания, творческих способностей и элементарных математических представлений, навыка устного счета**

- **Развитие пространственной ориентации**
- **Умение различения и соотнесения цвета**
- **Развитию зрительного и кинестетического образа**
- **Развитие навыков анализа своей деятельности и составлению алгоритма**
- **Формирование навыков следования инструкции**

Игра «Угадай по силуэту»

Развитие зрительного обследования и сопоставление формы изображения
Развитие тактильных ощущений

Развитие барического чувства, осязательного восприятия, логики и мышления

Упражнение «Валик»

Развитие зрительно-моторной координации
Развитие мелкой моторики
и силы пальцев рук

Упражнение «Черепаха Тортилла»

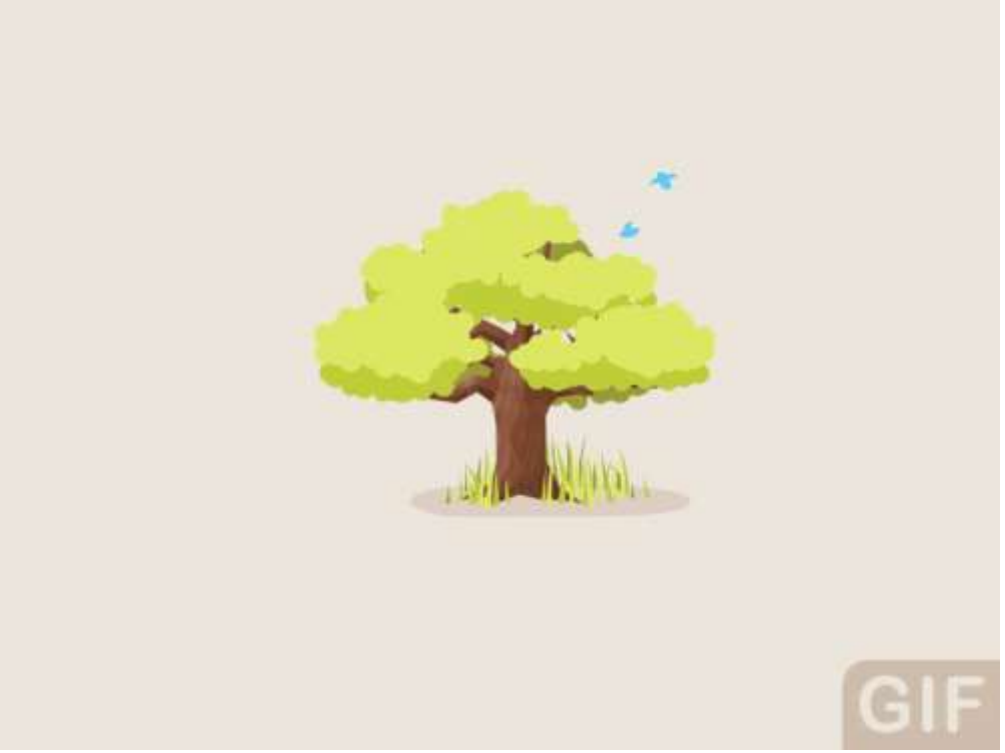
Развитие двигательно-моторной координации
Прослеживающих функций глаз, глазомера
Повышение остроты зрения

Зрительно-моторной координации, понимание пространственных отношений (влево-вправо, вверх-вниз, верхний и нижний угол)

Тема «Космос»

Упражнение «Времена года»

- **Развитие комбинаторных навыков**
- **Умение мысленно представлять себе различные сочетания конечного числа заранее известных элементов**



Развитие тактильного восприятия кончиками пальцев рук, зрительно-моторной координации, памяти, внимания и речи, способности распознавать основные геометрические фигуры.

Ознакомление с различными видами линий

Развитие мелкой моторики

А чтобы процесс игры был более увлекательным, дети участвуют в создании материалов к играм и упражнениям.

Спасибо за внимание!