

## Аннотация к рабочей программе воспитателей

Рабочая программа образовательной деятельности в младшей группе от 3 до 4 лет компенсирующей направленности (далее-Рабочая программа) разработана на основе Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для слабовидящих детей дошкольного возраста МАДОУ № 156; Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с амблиопией и косоглазием МАДОУ № 156 (далее Программа) с учетом особенностей развития и особых образовательных потребностей слабовидящих детей, детей с амблиопией и косоглазием.

При разработке Программы учитывались следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 31.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании» по вопросам воспитания обучающихся»
- Приказ Министерства образования и науки российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. N 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования"
- Приказ Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020 г. N 236 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования"
- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2018 N 52831) с изменениями и дополнениями.
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ от 05.08.2013 г. № 08-1049 «Об организации различных форм присмотра и ухода за детьми с целью реализации права на доступное дошкольное образование»
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р)
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 7.06.2013 №ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей».
- Распоряжение Минпросвещения России от 06.08.2020 № Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»
- Постановление Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ Постановление от 28 сентября 2020 г № 28. «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- СанПиН 1.2.3685-21 № 2 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 7.06.2013 №ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей».
- Постановление (изменения в постановления) главного санитарного врача РФ об ограничительных мероприятиях в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)

**Цели и задачи :**

Цель:	создание образовательной среды, обеспечивающей дошкольнику личностный рост с актуализацией и реализацией им адаптивно-компенсаторного потенциала в рамках возрастных и индивидуальных возможностей через удовлетворение им особых образовательных потребностей, развитие и восстановление дефицитарных зрительных функций; формирование социокультурной среды, поддерживающей психо-эмоциональное благополучие ребенка с нарушением зрения, осуществляющего жизнедеятельность в условиях трудностей зрительного отражения и суженной сенсорной системы.
Задачи	<p>формирование общей культуры личности дошкольника с нарушением зрения с развитием им социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, активности, инициативности, самостоятельности и ответственности, преодолением пассивности, безынициативности, иждивенчества в жизнедеятельности;</p> <p>-обеспечение профилактики появления и при необходимости коррекции нарушений в области зрительного восприятия с преодолением дошкольниками трудностей зрительного отражения, формированием адекватных, точных, полных, дифференцированных, целостных и детализированных образов восприятия с их визуализацией и повышением осмысленности; профилактики и при необходимости коррекции вторичных нарушений в сферах личностного развития, возможность появления которых обусловлена прямым или косвенным влиянием нарушенного зрения;</p> <p>- обеспечение освоения дошкольниками с нарушением зрения целостной картины мира с расширением знаний и формированием представлений о его предметно-объектной, предметно-пространственной организации, связей предметных причинно-следственных, родовых, логических;</p> <p>- формирование у ребенка с нарушением зрения образа «Я» с развитием знаний и представлений о себе, развитием интереса к окружающему, их широты, освоением опыта самореализации и самопрезентации в среде сверстников;</p> <p>- обеспечение преемственности целей и задач дошкольного и начального общего образования детей с нарушением зрения с учетом и удовлетворением их особых образовательных потребностей;</p> <p>- создание условий для формирования у ребенка с нарушением зрения предпосылок учебной деятельности с обеспечением готовности к освоению письма и чтения как базовых учебных умений, развитием компенсаторных способов познавательной деятельности, пространственной ориентировки на микроплоскости, развитием их общей и двигательной активности;</p> <p>- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи с повышением компетентности родителей в вопросах особенностей развития,</p>

	воспитания и образования детей с нарушением зрения.
--	---

Содержание Рабочей программы полностью соответствует ФГОС ДО, АООП МАДОУ № 156 и включает три основных раздела:

- целевой,
- содержательный,
- организационный.

В каждом разделе прописаны 2 части:

обязательная и часть, формируемая участниками образовательных отношений с учетом образовательных потребностей и интересов детей, имеющимися условиями в ДОУ, а также возможностями педагогического коллектива ДОУ.

Рабочая программа включает описание образовательной деятельности по пяти образовательным областям с учетом особых образовательных потребностей воспитанников с нарушением зрения:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие

В каждой образовательной области определяются актуальные виды детской деятельности для ее освоения воспитанниками с нарушением зрения; профилактику и, при необходимости, коррекцию трудностей развития, обусловленных негативным влиянием зрительной депривации, успешное освоение образовательных областей, определенную готовность к обучению в школе, адаптацию и интеграцию детей с нарушением зрения в общество.

Содержание Рабочей программы в полном объеме реализуется в совместной деятельности педагогов и воспитанников с нарушением зрения, и через организацию самостоятельной деятельности воспитанников.

Рабочая программа обеспечивает реализацию целевых ориентиров дошкольного образования слабовидящих детей дошкольного возраста, детей с амблиопией и косоглазием в условиях групп компенсирующей направленности.

Организационный раздел включает в себя календарный план воспитательной работы в группе.