

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
г. Хабаровска «Детский сад компенсирующего вида № 156»**



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ 156
В.В. Кривонос
_____ 201_ г.

**Годовой план работы психологической службы
педагога-психолога в МАДОУ № 156
на 2019-2020 учебный год**

Диагностическая работа					
№ п/п	Задачи	Планируемые мероприятия	Целевая группа	Сроки	Примечания
1.	Изучение адаптационного периода детей младших групп и вновь пришедших детей. Выявление детей «группы риска».	- Наблюдение за детьми - Анализ карт адаптации - Анкетирование родителей - Анкетирование педагогов	Дети Педагоги Родители	сентябрь- октябрь	Оформление адаптационных листов на каждого ребенка Оформление протоколов психодиагностического обследования детей «группы риска»
2.	Изучить уровень и особенности нервно-психического развития вновь прибывших детей.	Наблюдение за детьми во время занятий и выполнения режимных моментов	Вновь прибывшие дети	Октябрь-декабрь	Совместно с воспитателями
3.	Изучить психологическую готовность к обучению в школе в начале и в конце года (тест Керна Йирасека)(тест Павлова, Руденко)	Диагностика готовности к школьному обучению	Дети 6-7 лет	Сентябрь, январь, май	Заполнение психологических карт детей

4.	Диагностика эмоционального состояния детей	Исследование уровня тревожности, страхов, агрессии, проблем в развитии высших психических функции и т.д.	Дети 3-7 лет По запросу	В течении года	По запросу
5.	Изучить уровень психического развития и выявления особенностей их протекания	Методика «Экспресс-диагностика в детском саду» по Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко	Дети 6-7 лет	В течение года	
6.	Изучить уровень мотивационной готовности к школе	Диагностика мотивационной готовности к школе	Дети старших групп	апрель-май	
7.	Наблюдение за созданием в группах благоприятных условий для игр, развивающих занятий и комфортного пребывания в детей ДОУ		Все группы	В течении года	

Коррекционно-развивающая работа

№ п/п	Задачи	Планируемые мероприятия	Целевая группа	Сроки	Примечания
1.	Коррекция психоэмоционального состояния у вновь поступающих детей	Коррекционно-развивающие занятия по профилактики дезадаптации	Вновь прибывшие дети	В течение года	Программа психологического сопровождения в период адаптации к условиям ДОУ
2.	Коррекционные занятия с нарушениями эмоционального состояния детей «группы риска»	Занятия по снижению тревожности и устранению страхов с использованием методов арт-терапии	Дети 4-7 лет	В течении года	Программа психологического сопровождения по коррекции тревожности и страхов
3.	Коррекционно-развивающие занятия по повышению уровня развития познавательной сферы детей старших и подготовительных групп	Групповые и индивидуальные коррекционные занятия по развитию познавательных процессов	Дети 5-7 лет	в течение года	Программа психологического сопровождения по развитию познавательной сферы

4.	Коррекционная работа посредством песочной психотерапии, как метод развития высших психических функций	Групповые и индивидуальные коррекционные занятия по развитию познавательных процессов	Дети 4-6 лет	октябрь- май	Программа по развитию эмоционально-коммуникативной и познавательной сфер средствами песочной терапии
5.	Коррекционно-развивающие занятия по формированию волевой и мотивационной готовности детей подготовительных групп	Занятия по формированию мотивационной готовности детей	Дети 6-7 лет	октябрь-апрель	Программа психологического сопровождения по подготовке к школьному обучению
6.	Коррекционно-развивающие занятия по коррекции и профилактике агрессивного поведения дошкольников, неуверенности в себе, застенчивости, тревожности и гиперактивности	Занятия по снижению уровня агрессивности, неуверенности в себе, застенчивости, гиперактивности	Дети 4-7 лет	в течении года	Программа психологического сопровождения по коррекции агрессивности, неуверенности в себе, застенчивости, гиперактивности
7.	Индивидуальная коррекционная работа по запросам родителей, педагогов	Индивидуальные коррекционно-развивающие маршруты	Дети всех возрастных групп	в течении года	По поступлению запросов
8.	Тренинговые занятия по профилактике и стабилизации психо-эмоционального состояния, развития толерантности	Развитие стрессоустойчивости	Младший педагогический состав	В течении года	По запросу администрации, педагогов

Психологическое консультирование

№ п/п	Задачи	Планируемые мероприятия	Целевая группа	Сроки	Примечания
1.	Оказание профессиональной помощи воспитателям и родителям в определении индивидуального подхода к ребенку в процессе воспитательно-образовательной работы, в решении вопросов, связанных с развитием и воспитанием детей	- Индивидуальные и групповые консультации - Консультации по результатам диагностических обследований Родительское собрание «Дети и Родительские собрания «Почему возникают истерики у	Родители Педагоги Родители	В течении года октябрь	по запросу

		детей» «Я советую читать сказки так»их проблемы»			
Психопросветительская работа					
1.	Повышение и развитие психологической компетенции педагогов	Открытый просмотр «Обмен опытом работы с педагогами ДОУ» Семинар-практикум «Сказкотерапия, как метод коррекции психического развития ребенка»	Педагоги	Декабрь Апрель	
2.	Выступление и участие на педсоветах и МО ДОУ Заседание ПМПК Заседание МО №2	- Особенности нервно- психического развитие детей в период адаптации; Консультация: Адаптация детей ДОУ Консультация: «Я- педагог» Консультация: «Сенсорная комната в ДОУ» Неделя психологии Консультация: «Психологические особенности детей ОВЗ» Развитие эмоционально- волевой сферы у детей с нарушением зрения. Инновационные технологии шарика МАРБЛС в коррекционной работе с детьми.	Педагоги Педагоги Педагоги	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь	По плану работы ДОУ

	Заседание ПМПК №3	<p>Консультация: «Признаки утомляемости у детей»</p> <p>Тренинг: «Синдром эмоционального выгорания у педагогов» - Анализ проведенной работы с выпускниками ДОУ: уровень готовности к школьному обучению, мотивационной готовности</p> <p>«Оценка Эффективности коррекционно-развивающих программ»</p> <p>Консультация: Приучайте детей к дисциплине и эмоциональной саморегуляции»</p> <p>Консультация: «Адаптация дошкольника к школе»</p> <p>- Отчет по выполненной работе и ознакомление с перспективным планом педагога-психолога.</p>	<p>Педагоги</p> <p>Педагоги</p>	<p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>	
3.	Повышение и развитие психологической компетенции родителей и педагогов в вопросах	По запросам	Родители Педагоги	В течении года	

	воспитания и обучения детей				
4.	Информирование об особенностях психического развития ребенка того или иного возраста	Консультации: «Почему возникают истерики у детей» «Я советую читать сказки так»	Родители	В течении года	По запросу
5.	Работа психологической службы для родителей		Родители	По запросу	По плану

Экспертная и организационно-методическая работа

1.	Повышение профессиональной компетентности	Участие в методических объединениях	Педагоги-психологи	В течение года	По плану работы метод. Объединения
2.	Участие в ПМПК с целью определения маршрута обучения дошкольников			Февраль-май	В соответствии с графиком, утвержденным управлением образования
3.	Изучение соматико-физиологических особенностей, с целью их учета в последующей психолого-педагогической работе	Анализ медицинских карт и их оформление		В течение года	
4.	Разработка коррекционно-развивающих программ в соответствии с ФГОС ДОУ	Анализ результатов диагностики, планирование, оформление коррекционно-развивающих мероприятий	Дети, взрослые	В течение года	
5.	Анализ особенностей общения, взаимодействия педагога с детьми	Присутствие и участие на занятиях педагогов	Дети, педагоги	В течение года	
6.	Просвещение родителей и педагогов по вопросам воспитания детей с учетом их особенностей	- Составление рекомендаций, памяток, буклетов для педагогов и родителей по вопросам воспитания детей с учетом их особенностей	Дети, педагоги, родители	В течение года	
7.	Создание и подготовка психологического инструментария	Составление дидактического и раздаточного материала к	Дети, педагоги,	В течение года	

		занятиям, оформление информационных стендов в группах и в фойе ДОУ.	родители		
8.	Ведение отчетности работы педагога-психолога	Ведение текущей документации	Дети, педагоги, родители	В течение года	
9.	Предоставление данных о психическом развитии ребенка	Заполнение медицинских карт детей подготовительных к школе групп	Дети	Апрель	
10.	Анализ проделанной работы, планирование дальнейшей работы по улучшению работы психологической службы ДОУ	Составление аналитического, статистического отчетов о проделанной работе и об итогах за прошедший год	Дети, педагоги, родители	май	Предоставление анализа работы администрации ДОУ
11.	Составление годового плана	Планирование мероприятий	Дети, взрослые	Июнь-август и в течение года	Предоставление документации администрации ДОУ по требованию

Составитель:
педагог-психолог
первой квалификационной категории
ГРИЦЕНКО Ольга Александровна.