|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮЗаведующий МБДОУ детского сада компенсирующего вида № 156\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.В. КРИВОНОС.«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016 г. |

**Годовой план работы**

**педагога-психолога в МАДОУ детский сад**

**компенсирующего вида № 156 г. Хабаровска**

**на 2016-2017 учебный год**

|  |
| --- |
| **Диагностическая работа** |
| **№****п/п** | **Задачи** | **Планируемыемероприятия** | **Целевая группа** | **Сроки** | **Примечания** |
| 1. | Изучениеадаптационного периода детей младших групп и вновь пришедших детей.Выявление детей «группы риска». | - Наблюдение за детьми- Анализ карт адаптации | Дети | Август-октябрь | Оформление адаптационных листов на каждого ребенкаОформление протоколов психодиагностического обследования детей «группы риска» |
| -Анкетирование родителей- Анкетирование педагогов | ПедагогиРодители |
| 2. | Изучить уровень и особенностинервно-психического развития вновь прибывших детей. | Наблюдение за детьми во время занятий и выполнения режимных моментов | Вновь прибывшие дети | Октябрь-декабрь | Совместно с воспитателями |
| 3. | Изучить психологическую готовность к обучению в школев начале и в конце года  (тест Керна Йирасека) | Диагностика готовности к школьному обучению | Дети 6-7 лет | Ноябрь-апрель | Заполнение психологических карт детей |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4. | Диагностикаэмоционального состояния детей  | Исследование уровня тревожности, страхов, агрессии, проблем в развитии высших психических функции и т.д. | Дети 3-7 лет | В течении года | По запросу |
| 5. | Изучить уровень психического развития и выявления особенностей их протекания | Методика «Экспресс-диагностика в детском саду» по Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко | Дети 4-7 лет | В течение года |  |
| 6. | Изучить уровень мотивационной готовности к школе | Диагностика мотивационной готовности к школе | Дети старших групп | Ноябрь  |  |
| 7. | Наблюдение за созданием в группах благоприятных условий для игр, развивающих занятий и комфортного пребывания в детей ДОУ |  | Все группы | В течении года |  |
| **Коррекционно-развивающая работа** |
| **№****п/п** | **Задачи** | **Планируемыемероприятия** | **Целевая группа** | **Сроки** | **Примечания** |
| 1. | Коррекция психоэмоционального состояния у вновь поступающих детей | Коррекционно-развивающие занятия по профилактики дезадаптации | Вновь прибывшие дети | В течение года | Программа психологического сопровождения в период адаптации к условиям ДОУ |
| 2. | Коррекционные занятия с нарушениями эмоционального состояния детей «группы риска» | Занятия по снижению тревожности и устранению страхов с использованием методов арт-терапии | Дети 4-7 лет | В течении года | Программа психологического сопровождения по коррекции тревожности и страхов |
| 3. | Коррекционно-развивающие занятия по повышению уровня развития познавательной сферы детей средних, старших и подготовительных групп | Групповые и индивидуальные коррекционные занятия по развитию познавательных процессов | Дети 4-7 лет | в течение года | Программа психологического сопровождения по развитию познавательной сферы |
| 4. | Коррекционная работа посредством песочной психотерапии, как метод развития высших психических функций | Групповые и индивидуальные коррекционные занятия по развитию познавательных процессов | Дети 4-6 лет | Сентябрь, апрель, май | Программа по развитию эмоционально-коммуникативной и познавательной сфер средствами песочной терапии |
| 5. | Коррекционно-развивающие занятия по формированию волевой и мотивационной готовности детей подготовительных групп | Занятия по формированию мотивационной готовности детей  | Дети 6-7 лет | Январь-апрель | Программа психологического сопровождения по подготовке к школьному обучению |
| 6. | Коррекционно-развивающие занятия по коррекции и профилактике агрессивного поведения дошкольников, неуверенности в себе, застенчивости, тревожности и гиперактивности | Занятия по снижению уровня агрессивности, неуверенности в себе, застенчивости, гиперактивности | Дети 4-7 лет | в течении года | Программа психологического сопровождения по коррекции агрессивности, неуверенности в себе, застенчивости, гиперактивности |
| 7. | Индивидуальная коррекционная работа по запросам родителей, педагогов | Индивидуальные коррекционно-развивающие маршруты | Дети всех возрастных групп | в течении года | По поступлению запросов |
| 8**.** | Тренинговые занятия по профилактике и стабилизации психо-эмоционального состояния, развития толерантности  | Развитие стрессоустойчивости | Младший педагогическийсостав | В течении года | По запросу администрации, педагогов |
| **Психологическое консультирование** |
| **№****п/п** | **Задачи** | **Планируемыемероприятия** | **Целевая группа** | **Сроки** | **Примечания** |
| 1. | Оказание профессиональной помощи воспитателям и родителям в определении индивидуального подхода к ребенку в процессе воспитательно-образовательной работы, в решении вопросов, связанных с развитием и воспитанием детей | - Индивидуальные и групповые консультации- Консультации по результатам диагностических обследований | Родители Педагоги | В течении года | по запросу |
| **Психопросветительская работа** |
| 1. | Повышение и развитие психологической компетенции педагогов | Открытый просмотр «Обмен опытом работы с педагогами ДОУ»Семинар-практикум «*Сказкотерапия, как метод коррекции психического развития ребенка»*  | Педагоги | ДекабрьАпрель |  |
| 2. | Выступление и участие на педсоветах и совещаниях ДОУ | - Особенности нервно-психического развитие детей в период адаптации;-Анализ педагогического наблюдения «В какие игры любят играть дети»-Особенности психического развития детей всех возрастных групп;- Анализ проведенной работы с выпускниками ДОУ: уровень готовности к школьному обучению, мотивационной готовности- Отчет по выполненной работе и ознакомление с перспективным планом педагога-психолога. | Педагоги | СентябрьДекабрьМарт МайАвгуст | По плану работы ДОУ |
| 3. | Повышение и развитие психологической компетенции родителей и педагогов в вопросах воспитания и обучения детей | По запросам | Родители Педагоги | В течении года |  |
| 4. | Информирование об особенностях психического развития ребенка того или иного возраста | Родительские собрания | Родители | В течении года | По запросу |
| 5. | Работа психологического клуба для родителей «Семь Я» |  | Родители | 1 раз в месяц | По плану |
| **Экспертная и организационно-методическая работа** |
| 1. | Повышение профессиональной компетентности | Участие в методических объединениях  | Педагоги-психологи | В течение года | По плану работы метод. Объединения |
| 2. | Участие в районной ПМПК с целью определения маршрута обучения дошкольников (логопедические группы) |  |  | Февраль-май | В соответствии с графиком, утвержденным управлением образования  |
| 3. | Изучение соматико-физиологических особенностей, с целью их учета в последующей психолого-педагогической работе | Анализ медицинских карт и их оформление |  | В течение года |  |
| 4. | Разработка коррекционно-развивающих программ в соответствии с ФГОС ДО | Анализ результатов диагностики, планирование, оформление коррекционно-развивающих мероприятий | Дети, взрослые | В течение года |  |
| 5. | Анализ особенностей общения, взаимодействия педагога с детьми | Присутствие и участие на занятиях педагогов | Дети, педагоги | В течение года |  |
| 6. | Просвещение родителей и педагогов по вопросам воспитания детей с учетом их особенностей | - Составление рекомендаций, памяток, буклетов для педагогов и родителей по вопросам воспитания детей с учетом их особенностей | Дети, педагоги, родители | В течение года |  |
| 7. | Создание и подготовка психологического инструментария | Составление дидактического и раздаточного материала к занятиям, оформление информационных стендов в группах и в фойе ДОУ. | Дети, педагоги, родители | В течение года |  |
| 8. | Ведение отчетности работы педагога-психолога | Ведение текущей документации | Дети, педагоги, родители | В течение года |  |
| 9. | Предоставление данных о психическом развитии ребенка | Заполнение медицинских карт детей подготовительных к школе групп | Дети | Апрель |  |
| 10. | Анализ проделанной работы, планирование дальнейшей работы по улучшению работы психологической службы ДОУ | Составление аналитического, статистического отчетов о проделанной работе и об итогах за прошедший год | Дети, педагоги, родители | май | Предоставление анализа работы администрации ДОУ |
| 11. | Составление годового плана | Планирование мероприятий | Дети, взрослые | Июнь-август и в течение года | Предоставление документации администрации ДОУ по требованию |

Составитель:

педагог-психолог МАДОУ детский сад

компенсирующего вида № 156

ГРИЦЕНКО О.А.