

Подготовка к школе

Что должен знать и уметь ребёнок в 6 – 7 лет:

Ознакомление с окружающим – называть своё имя, фамилию, отчество, имя и отчество своих родителей; название своего родного города, столицы, Родины; последовательность времён года, частей суток, дней недели; называть весенние, летние, осенние, зимние месяцы; отличать хищных животных от травоядных, перелётных птиц от зимующих, садовые цветы от полевых, деревья от кустарников; называть все явления природы, название нашей планеты и спутника Земли; называть и различать виды транспорта (по назначению, по способам передвижения), называть и различать предметы мебели, посуды, одежды (назначение, их части).

Математика – называть числа в прямом и обратном порядке; соотносить цифру и число предметов; составлять и решать задачи в одно действие на сложение и вычитание; пользоваться арифметическими знаками действий; измерять длину предметов с помощью условной меры; ориентироваться на листе бумаги; определять время по часам.

Развитие речи – правильно произносить все звуки; определять место звука в слове; использовать в речи сложные предложения разных видов; составлять рассказы по сюжетной картине или по серии картинок, из личного опыта, не менее чем из 6 – 7 предложений; составлять предложения из 5 – 6 слов, членить простые предложения на слова; делить слова на слоги.

Что должен знать и уметь ребёнок в 6 – 7 лет:

Память – запоминать 8 – 10 картинок; запоминать 10 не связанных между собой слов при 3 – 4 кратном повторении, 10 – 12 слов при подкреплении наглядными образами; рассказывать по памяти литературные произведения, стихи, содержание картины; повторять в точности текст, состоящий из 3 – 4 предложений.

Мышление – определять последовательность событий; складывать разрезную картинку из 9 – 10 частей; находить и объяснять несоответствия на рисунках; находить и объяснять отличия между предметами и явлениями; классифицировать, объединять предметы в группы на основе выделенных общих признаков, находить среди предложенных предметов лишний, объяснять свой выбор; устанавливать закономерности, делать умозаключения.

Развитие мелкой моторики – свободно владеть карандашом и кистью при разных приёмах рисования; изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием; штриховать или раскрашивать рисунки, не выходя за контуры; ориентироваться в тетради в клетку и линию; передавать в рисунке точную форму предмета, пропорции, расположение частей.

Что должен знать и уметь ребёнок в 6 – 7 лет

Внимание – выполнять задание не отвлекаясь около 15 минут; находить 5 – 6 отличий между предметами; удерживать в поле зрения 8 – 10 предметов; выполнять самостоятельно быстро и правильно задание по предложенному образцу; копировать в точности узор или движение

