

Рассмотрено на общем  
собрании работников  
Председатель:  
*Наир* Е.Н.Напалкова  
Протокол №\_3\_  
от 29 февраля 2024 г.



Приказ № 18/1-ОД от 01.02.2024

### ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВА-  
ТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
г. ХАБАРОВСКА  
«ДЕТСКИЙ САД КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА № 156»  
за 2023 г.

г. Хабаровск  
2024

*Принят 17.04.2024*  
*специалист*  
*управления образования*  
*Пермилова И.А.*  
*Пермилова*

## Глава 1. ЧАСТЬ АНАЛИТИЧЕСКАЯ

### ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

<b>Полное наименование образовательного учреждения:</b>	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение г. Хабаровска «Детский сад компенсирующего вида №156».
<b>Сокращенное наименование:</b>	МАДОУ №156.
<b>Дата основания:</b>	09.10.1963 г.
<b>Правоустанавливающие документы</b>	<b>Лицензии на образовательную деятельность № 2217 от 17 февраля 2016 года</b>
<b>Местонахождение (юридический адрес):</b>	680045 г. Хабаровск, ул. Космическая, 15-а
<b>Учредитель:</b>	Управление образования администрации г. Хабаровска
<b>Междугородний телефонный код:</b>	8 4212
<b>Контактный телефон:</b>	36-06-52
<b>Адрес электронной почты:</b>	madou156@mail.ru
<b>Адрес сайта:</b>	<a href="http://madou156.ru/">http://madou156.ru/</a>
<b>Руководитель:</b>	Борзых Марина Владимировна

### ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Общие сведения об образовательной деятельности	Здание детского сада типовое, двухэтажное, расположено вдали от промышленных предприятий, обладает всеми видами благоустройства. Общая площадь здания – 882,7 квадратных метра.
Режим работы	Режим функционирования учреждения: с 7.30 до 19.30. Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе, выходные дни: суббота, воскресенье. Длительность пребывания детей в детском саду -12 часов.
Общая численность воспитанников по возрастному показателю и типам групп	<b>Общая численность воспитанников</b> - 86 человек. Возраст воспитанников от 3 до 7 лет. Дети-инвалиды - 17 человек. Количество групп – 5. В группы <b>компенсирующей направленности</b> (4-для детей с нарушением зрения, 1-для детей с ЗПР).
Информация о	Форма обучения – очная.

<p>реализуемых образовательных программах в ДОУ</p>	<p>Образование осуществляется на русском языке МАДОУ №156 - осуществляет образовательную деятельность по:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ «Адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с нарушением зрения»;</li> <li>❖ «Адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с ЗПР».</li> <li>❖ «Адаптированной образовательной программе дошкольного образования детей с ТНР»</li> </ul> <p><b>Разработаны в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования</b> (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) <b>и федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ</b> (утверждена Приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1022)</p>
---	--

*Выводы:*

ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации. Содержание образовательного процесса в ДОУ организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

## АНАЛИЗ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии законодательством Российской Федерации, Устава муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения г. Хабаровска «Детский сад компенсирующего вида № 156» от 03.03.2018 г (в новой редакции); лицензии на право ведения образовательной деятельности от 17.02.2016 г., серия 27ЛО1 № 0001316, локальными актами и документами, утвержденными в установленном порядке.

<p>Соответствие локальных нормативных актов, определяющих функции структурных элементов системы</p>	<p><b>Локальные нормативные акты, регламентирующие управление образовательной организацией:</b> Устав МАДОУ № 156. Положение о порядке разработки локальных нормативных актов. Положение о структурных подразделениях ДОУ. Положение об учёте мнения советов. Положение об общем собрании работников ДОУ.</p>
---	---

управления	<p>Положение о родительском совете. Положение о педагогическом совете. Программа развития. <b>Локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности образовательной организации:</b> Договор между Детским садом и родителями (законными представителями). Положение о приеме на обучение по образовательным программам дошкольного образования. Правила внутреннего распорядка для воспитанников. Положение о внутреннем распорядке воспитанников. Правила приёма детей в ДОУ. Режим занятий воспитанников. Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления воспитанников. Формы, периодичность, и порядок текущего контроля успеваемости обучающихся. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ДОУ и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся. Положение о самообследовании. <b>Локальные нормативные акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесса:</b> Положение о ППк. Положение о языке, на котором ведётся образование. Положение о психологической службе. Положение о документации воспитателя, учителя-дефектолога. <b>Локальные нормативные акты, регламентирующие условия реализации образовательных программ:</b> Положение об адаптированной основной образовательной программе ДОУ. Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по реализации АОП ДОУ. Положение о рабочей программе педагога. <b>Локальные нормативные акты, регламентирующие оценку и учет образовательных достижений обучающихся:</b> Положение о внутренней системе оценки качества образования в ДОУ. Положение о педагогической диагностике. Положение о психологической диагностике. <b>Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности, меры социальной поддержки воспитанников образовательной организации:</b> Порядок предоставления мер социальной поддержки. Положение о порядке посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом. Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану. <b>Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательные отношения, а так же открытость и доступность информации о деятельности организации:</b></p>
------------	---

	<p>Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.</p> <p>Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников.</p> <p>Положение об аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности.</p> <p>Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам.</p> <p>Положение о сайте.</p>
Сведения о структуре управления образовательной организации ДОУ	<p>Непосредственное управление деятельностью МАДОУ осуществляет <b>заведующий</b>, который осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.</p> <p>Заведующий осуществляет руководство деятельностью ДОУ в соответствии с настоящим Уставом, лицензией, за исключением вопросов, отнесенных данным Уставом к компетенции Учредителя и Наблюдательного совета.</p> <p>Права, обязанности и ответственность заведующего закреплены в коллективном договоре, трудовом договоре и должностной инструкции.</p> <p><b>Структура управления:</b></p> <p>Порядок выборов, деятельности коллегиальных органов управления определяются Уставом МАДОУ и регламентируются локальными актами.</p> <p>Данная структура управления выполняет такие функции как:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- прогнозирование;</li><li>- планирование;</li><li>- организация;</li><li>- контроль;</li><li>- регулирование;</li><li>- анализ стимулирования; - коррекция.</li></ul> <p><b>Коллегиальными органами управления ДОУ являются:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Общее собрание работников;</li><li>- Наблюдательный совет;</li><li>- Педагогический совет.</li><li>- Попечительский совет.</li></ul> <p><b>Общее собрание</b> действует бессрочно и включает в себя всех работников ДОУ на дату проведения общего собрания ДОУ. Общее собрание собирается не реже одного раза в год. Заседание общего собрания правомочно, если на нем присутствуют не менее семидесяти процентов всех работников. Решение собрания считается принятым, если за него проголосовало более половины присутствующих. Для ведения общего собрания открытым голосованием большинством голосов избирается председатель и секретарь.</p> <p><b>Наблюдательный совет ДОУ</b> (далее по тексту - Совет).</p> <p>В ДОУ создается Наблюдательный совет в составе 5 (пяти) членов на срок 5 лет. В состав Совета входят: 1 представитель Учредителя, 1 представитель Департамента муниципальной собственности администрации г. Хабаровска, 2 представителя родительской общественности и 1 представитель работников ДОУ. Заведующий участвует в заседаниях Совета с правом совещательного голоса.</p>

	<p><b>Педагогический совет</b> ДОУ действует бессрочно, состоит из председателя, секретаря (одного из членов педагогического коллектива, избираемого ежегодно на первом педсовете большинством голосов) и членов педагогического совета, которыми являются все педагогические работники ДОУ.</p> <p><b>Попечительский совет.</b> В ДОУ создается Попечительский совет в составе 5 (пяти) членов сроком на 1 год. В Попечительский совет могут входить: родители (законные представители) воспитанников, работники ДОУ, другие физические и юридические лица, заинтересованные в совершенствовании деятельности и развитии ДОУ. Кандидаты в члены Попечительского совета выдвигаются родителями, заведующим, Педагогическим советом. После одобрения кандидатов общим собранием заведующий направляет им письменное приглашение войти в состав Попечительского Совета. Попечительский Совет избирает Председателя большинством голосов.</p> <p>Внутренний регламент работы Попечительского совета определяется самим советом. Попечительский совет имеет право приема новых членов совета, исключение из числа членов совета лиц, не проявивших должной активности и заинтересованности в работе. Решения Попечительского совета принимаются открытым голосованием.</p>
<p>Система контроля со стороны администрации ДОУ</p>	<p>Актуальность контрольной функции за качеством образования рассматривается как мера эффективной деятельности в дошкольном учреждении, которая должна удовлетворять ожидания и запросы детей и их родителей (законных представителей).</p> <p>Порядок внутреннего контроля определен Уставом МАДОУ № 156, Положением о внутренней системе оценки качества образования в МАДОУ № 156 и другими должностными инструкциями и приказами руководителя МАДОУ.</p> <p>Контроль и контрольная функция проводятся по плану, утвержденным руководителем на начало учебного года. Результаты контроля выносятся на обсуждение на Педагогических советах, рабочих совещаниях, отражаются в справках.</p>
<p>Результативность и эффективность системы управления ДОУ</p>	<p>Все педагоги своевременно повышают уровень квалификации, обновляют профессиональные знания, что ведет к повышению качества образования воспитанников.</p> <p>За отчетный период план воспитательно-образовательной работы, АОП, план воспитательной работы реализованы полностью.</p>
<p>Результативность реализации Программы развития ДОУ</p>	<p>За время реализации Программы развития за 2023 год, в ДОУ произошли следующие изменения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-расширился спектр дополнительных образовательных услуг;</li> <li>-в педагогический процесс были внедрены и используются педагогами: проектный метод, ИКТ, новые здоровьесберегающие технологии;</li> <li>-повысилась квалификация педагогов;</li> <li>-обеспечено вовлечение родителей в образовательную деятельность;</li> <li>-повысился рейтинг ДОУ среди других дошкольных учреждений г. Хабаровска</li> </ul>

### Выводы:

Самообследование показало, что структура управления ДООУ соответствует задачам, стоящим перед учреждением. Каждый «субъект» управления в интересах развития дошкольного учреждения взаимодействует с другими в ходе выполнения своих функций: организация, планирование, координация, контроль, анализ и др.:

- Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций образовательной организации.
- Ведётся работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления.
- В МАДОУ реализуются возможности участия в управлении всех участников образовательного процесса.

## СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ

<p>Анализ реализации адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования (АОП ДО)</p>	<p>МАДОУ № 156 осуществляет образовательную деятельность по программам дошкольного образования на основании лицензии, выданной Министерством образования и науки Хабаровского края. Задачи по реализации АОП ДО, Рабочей программы воспитания определены на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей родителей, социума.</p> <p>На начало 2022-2023 учебного года в МАДОУ функционируют пять групп (<b>все группы компенсирующей направленности 4-для детей с нарушениями зрения, 1-для детей с ЗПР</b>), из них:</p> <p><i>1 группа – младшая (3-4 лет);</i> <i>2 группы – старшая (5-6 лет);</i> <i>2 группы - подготовительные к школе группы (6-7(8) лет).</i></p> <p>С 1 сентября 2023 г. детский сад перешел на работу по ФОП ДО (федеральная образовательная программа дошкольного образования), а так как наш детский сад является детским садом компенсирующего вида, то мы работаем на основе ФАОП ДО (федеральная адаптированная программа дошкольного образования), и на ее основе были написаны все программы ДООУ.</p> <p>В ДООУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников.</p> <p>Анализ результативности образовательного процесса выстраивается на основе мониторинга – комплексного аналитического отслеживания процессов, определяющих количественно – качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия из-</p>
---	--

	<p>меряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечения общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно – общественных требований к качеству образования. У небольшого количества детей по отдельным областям, а у некоторых и по всем областям умения и навыки находятся в процессе формирования и не соответствуют возрастным нормам, но такой результат связан с особыми образовательными потребностями воспитанников ДОУ для которых были разработаны ИОМ (индивидуальные образовательные маршруты).</p> <p>На педагогическом совете № 4 от 31.05.2023 были заслушаны результаты освоения АОП ДО воспитанниками МАДОУ № 156</p> <p>Всего детей: 86</p> <table border="1" data-bbox="411 712 1471 976"> <thead> <tr> <th>Образовательные области</th> <th>Выполнение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Познавательное развитие</td> <td>100 %</td> </tr> <tr> <td>Речевое развитие</td> <td>100 %</td> </tr> <tr> <td>Физическое развитие</td> <td>100 %</td> </tr> <tr> <td>Художественно-эстетическое развитие</td> <td>100 %</td> </tr> <tr> <td>Социально-коммуникативное развитие</td> <td>100 %</td> </tr> </tbody> </table> <p>Программы реализованы в полном объеме</p> <p>Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики в форме наблюдения. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ. Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. В этом году количество выпускников составило 25 человек.</p> <p>Результаты диагностики уровня готовности детей к школьному обучению</p> <table border="1" data-bbox="411 1491 1471 1644"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Период</th> <th colspan="3">Показатель</th> </tr> <tr> <th>Высокий</th> <th>Средний</th> <th>Низкий</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Начало года</td> <td>6 человек (24%)</td> <td>12 человек (48%)</td> <td>7 (28%)</td> </tr> <tr> <td>Конец года</td> <td>12 человек (48%)</td> <td>13 человек (52%)</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table> <p>Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.</p>	Образовательные области	Выполнение	Познавательное развитие	100 %	Речевое развитие	100 %	Физическое развитие	100 %	Художественно-эстетическое развитие	100 %	Социально-коммуникативное развитие	100 %	Период	Показатель			Высокий	Средний	Низкий	Начало года	6 человек (24%)	12 человек (48%)	7 (28%)	Конец года	12 человек (48%)	13 человек (52%)	-
Образовательные области	Выполнение																											
Познавательное развитие	100 %																											
Речевое развитие	100 %																											
Физическое развитие	100 %																											
Художественно-эстетическое развитие	100 %																											
Социально-коммуникативное развитие	100 %																											
Период	Показатель																											
	Высокий	Средний	Низкий																									
Начало года	6 человек (24%)	12 человек (48%)	7 (28%)																									
Конец года	12 человек (48%)	13 человек (52%)	-																									
Состояние воспитательной работы	удовлетворительное																											



Состояние до- полнительного образования	удовлетворительное
Качество подго- товки воспитан- ников	удовлетворительное

**Вывод:** Содержание образовательного процесса в ДООУ организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

### АНАЛИЗ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Видовое разно- образие групп	5 групп компенсирующей направленности			
Информация об организации образовательной деятельности с детьми, ее количество, продолжительность	Образовательный процесс в МАДОУ № 156 строится в соответствии с СП 2.4.3648-20 следующим образом: <b>Возрастные образовательные нагрузки по учебному плану:</b>			
	Возрастная группа	Кол-во занятий (недельная образовательная нагрузка +вариативная часть)	Длительность условного учебного часа (в минутах)	Продолжительность в неделю мин/часы
	Младший возраст (3-4 г)	11	не более 15 мин	165 /2ч.45м
	Средний возраст (4-5 л)	11+1=12	не более 20 мин	240/4 ч.00м
	Старший возраст (5-6 л)	13+2=15	не более 25 мин	375/6ч.15м
	Подготовительная к школе возрастная группа (6-7л)	15+2=17	не более 30 мин	510/8ч30м
	Образовательный процесс в МАДОУ № 156 строится следующим образом: Начало учебного года с 1 сентября 2022 года по 31 мая 2023 г. Сроки проведения мониторинга у воспитателей с 01.09.2022-14.09.2022 с 18.05.2023-31.05.2023г. Сроки проведения диагностики у специалистов: с 01.09.2022-21.09.2022 с 24.04.2023-19.05.2023г. Промежуточная диагностика у специалистов: с 26.12.2023-20.01.2023г. Творческие зимние каникулы с 26 декабря по 30 декабря 2022 г. Летний оздоровительный период с 01.06.2023-31.08.2023 В каникулярное время проводится образовательная деятельность только худо-			

жественно – эстетического и физкультурного направления, новогодние утренники, а так же индивидуальная коррекционная работа.

Программы реализуются на основе общедидактических и тифлопедагогических принципов, обеспечивающих всестороннее развитие ребёнка с нарушением зрения, ЗПР и успешную подготовку к обучению в школе.

Отсутствие специальных условий в школе для ребёнка с нарушением зрения требует от педагогов нашего детского сада подготовить детей по программе так, чтобы они не ощущали дефицит знаний, по какому-то ни было разделу программы.

**Воспитательно-образовательный процесс условно подразделен на:**

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкальной, художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации АООП ДО;
- индивидуальную работу (для детей с особыми потребностями);
- коррекционно-восстановительную работу с детьми с нарушением зрения.
- коррекционно-развивающую работу с детьми с ЗПР;
- коррекционную работу с детьми, имеющих ТНР

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формам работы с детьми. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащённости дошкольного учреждения, культурных и региональных особенностей, специфики дошкольного учреждения, от опыта и творческого подхода педагога. В работе с детьми используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности.

**Приоритетные направления развития:**

Нашим учреждением выбрано **приоритетное направление** развития дошкольного учреждения с учетом перспективных направлений инновационной деятельности:

**- Развитие эмоционально-волевой сферы у детей с ОВЗ посредством музейной педагогики**

Выбор этого направления обусловлен тем, что у детей с нарушением зрения и ЗПР страдают разные компоненты познавательной деятельности, эмоционально-волевой сферы, психомоторного развития, деятельности кото-

	<p>рые необходимы для преодоления трудностей и поэтому требует специальной коррекции.</p> <p><b>Характеристика организации дополнительных образовательных услуг:</b> <b>Организация дополнительных образовательных услуг в МАДОУ производится на основании:</b> Приложения №1.1. к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 17.02.2016г. № 2217г.</p>
<p>Информация о Медицинском обслуживании детей.</p>	<p>В Детском саду создаются условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья воспитанников.</p> <p>Системная деятельность по обеспечению, сохранению и укреплению здоровья, по формированию культуры здорового образа жизни отражена в Нормативных документах ДООУ, в годовом плане.</p> <p>В нашем детском саду выполняются все виды здоровьесберегающих, медико-профилактических, физкультурно-оздоровительных, информационно-просветительских технологий</p> <p>Для детей с нарушением зрения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ создание офтальмогигиенических условий, облегчающих зрительную работу, обеспечивающих поддержку и развитие всех структур зрительной системы;</li> <li>✓ неукоснительное соблюдение режима зрительных нагрузок;</li> <li>✓ соблюдение санитарно-гигиенических условий, актуальных для зрительной работы в соответствии с клиническими формами слабовидения;</li> <li>✓ профилактика обострения общих (хронических) заболеваний;</li> <li>✓ организация статико-динамического режима жизнедеятельности детей с нарушением зрения, отражающего целесообразную смену покоя и двигательной активности слабовидящего ребенка с максимально возможным удовлетворением им последней в непосредственно образовательной деятельности и образовательной деятельности, осуществляемой в режимных моментах;</li> <li>✓ организация режима двигательной активности детей в течение дня с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья;</li> <li>✓ обеспечение контроля за осанкой при организации образовательной деятельности (физкультминутки во время занятий, гимнастики для глаз);</li> <li>✓ организация режима питания с поддержанием функциональной деятельности зрительной системы и наращиванием нервно-физического тонуса зрительного анализатора;</li> <li>✓ формирование начальных представлений о здоровом образе жизни;</li> <li>✓ проведение гигиенического обучения родителей детей с нарушениями зрения для повышения эффективности оздоровительной работы.</li> </ul> <p>Для детей с ЗПР:</p>

- ✓ сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;
- ✓ соблюдение санитарно-гигиенических условий в ДОУ;
- ✓ соблюдение культурно-гигиенических навыков детьми;
- ✓ формирование начальных представлений о здоровом образе жизни;
- ✓ профилактика обострения общих (хронических) заболеваний;
- ✓ организация режима двигательной активности детей в течение дня с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья;
- ✓ обеспечение контроля за осанкой при организации образовательной деятельности (физкультминутки во время занятий);
- ✓ организация режима питания;
- ✓ проведение гигиенического обучения родителей (законных представителей) для повышения эффективности оздоровительной работы дома.

С целью снижения заболеваемости в детском саду разработана и успешно применяется система закаливающих мероприятий в повседневной жизни и специально организованная, в которых учитывается постепенность воздействия природных факторов. В летний период организуются воздушные ванны (облегченная одежда, сон при открытых фрамугах, мытье ног прохладной водой). После адаптационного периода в группах проводится контрастное воздушное закаливание, игровой самомассаж стоп, обливание рук по локоть проточной водой, полоскание полости рта после еды водой комнатной температуры. Учитывая значение стопотерапии в оздоровлении организма, она включена в гимнастику после сна, физкультурные занятия, используется также дорожка здоровья. В теплое время года гимнастика проводится на свежем воздухе.

**Распределение детей по группам здоровья**

Всего детей	Из них инвалидов	Группы здоровья				
		I	II	III	IV	V
86	17	6	56	19	3	2

**Сравнительный анализ заболеваемости детей за 2019 по 2023 гг.**

Возрастные группы	Пропуск дней одним ребенком за год по болезни				
	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Дошкольный возраст	31,3	23,1	32,2	32,5	20,9

Показатель пропусков по болезни снизился в текущем.

**ВЫВОД:** Организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, учебным планом, в соответствии с АОП ДО. Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая дополнительное образование, устанавливаются в соответствии с санитарными нормами и правилами. В следующем году следует обратить внимание на работу по укреплению здоровья детей.

### 1.1. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами	Всего педагогов: 20 Старший воспитатель-1 Воспитатели – 10. Учителя-дефектологи-5. Учитель-логопед-2 Педагог-психолог -1 Музыкальный руководитель-1 Инструктор по ФК работает по внутреннему совместительству.			
Уровень образования и квалификации педагогических кадров	<b>Уровень образования педагогов</b>		<b>Педагогический стаж</b>	
	Высшее педагогическое	13	До 5 лет	нет
	Среднее специальное педагогическое	7	5-10 лет	1
			10-15 лет	7
			Более 15 лет	12
	<b>Результаты аттестации</b>			
	Высшая категория	10	<b>КПК</b>	
	Первая категория	1		
Соответствие занимаемой должности	5	<b>Обобщение опыта работы</b>		
Не аттестованы	4			1 человек

Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения.

Работа с кадрами направлена на повышение профессионального развития, творческого потенциала, педагогической культуры педагогов, повышение престижа образовательного учреждения.

100% педагогов имеют свидетельства о повышении квалификации, что позволяет обеспечить реализацию образовательных задач в соответствии с современными требованиями к проектированию и реализации педагогического процесса. 16 человек прошли КПК в 2023.

Педагоги ДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень (стало больше педагогов с высшей категорией), участвуют в вебинарах, методических объединениях, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**Результативность педагогов отмечена в следующих мероприятиях**

Дата	Название мероприятия	Ф.И.О. педагога	Результат участия (участник/призер/победитель)
	<b>2022-2023</b>		
	<b>КРАЕВЫЕ</b>		
май	Шрегиональный Чемпионат по ранней профориентации «Дошкольный Абилимпикс» среди воспитанников с ОВЗ ДОУ Хабаровского края «Медицинский уход»	Калинкина З.А. Бабахина Н.С. Аржанухина О.А.	2 место
	<b>ГОРОДСКИЕ</b>		
октябрь	Слагаемые здоровья	Хвостикова Ж.Г.	участие
март	Конкурс декламаций	Калинкина З.А. Бабахина Н.С. Смелянская О.М. Хвостикова Ж.Г. Остапова Е.Г	участие
март	Амурские зори	Калинкина З.А. Бабахина Н.С. Аржанухина о.А.	участие
апрель	Юные интеллектуалы		участие
	Беби Абилимпикс «Медицинский уход»		1 место
	«Флористика»	Смелянская О.М.	участие
	«Кулинарное дело»	Остапова Е.Г. Хвостикова Ж.Г.	участие
	<b>ВСЕРОССИЙСКИЕ</b>		
март	Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» Номинация: Опытно-экспериментальная деятельность в ДОУ	Напалкова Е.Н. Булавченко А.А., гроза Л.Н.	победитель 1 место
март	Всероссийский конкурс «Изумрудный город» В номинации «Лучший проект «Волшебная капелька»	Напалкова Е.Н. Булавченко А.А., гроза Л.Н.	победитель 1 место
март	Всероссийский конкурс «Изумрудный город»	Напалкова Е.Н.	победитель 1

	В номинации Из опыта педагогической работы «использование интеллектуально-познавательных игр в работе с детьми с нарушением зрения»	Булавченко А.А., гроза Л.Н.	место
	Педагогика 21 века Номинация: Творческие работы и учебно-методические разработки педагогов . Название работы: Игры и упражнения на развитие ориентировки в пространстве с применением схем у детей с нарушением зрения	Напалкова Е.Н	победитель 1 место
	<b>Публикации</b>		
май	Всероссийский конкурс «Твори!Участуй!Побеждай! Коррекционная работа по развитию пространственных представлений у детей с амблиопией и косоглазием	Напалкова Е.Н	

**Организацию дополнительных образовательных услуг, в том числе платных, осуществляют педагоги нашего учреждения.** В 2023 году в МАДОУ работали кружки: «Праздники России», «Кружок ДПИ Акварелька», «Театральное искусство», «Кружок дошкольного обучения», в которых дети имеют возможность реализовать свои творческие способности.

**Вывод:**

Педагогический коллектив ДОУ стабильный, работоспособный. Педагогические работники обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

В 2024 г необходимо уделить особое внимание вопросам роста кружков дополнительного образования

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Система методической работы образовательной организации	<p>По итогам анализа деятельности ДОУ за прошедший год, с учётом направленной программы развития и изменений законодательства, на новый учебный год нами поставлена</p> <p><b>Цель:</b> Создание благоприятных условий развития детей с нарушением зрения в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формировать у детей позитивные установки к различным видам труда, желание и умение трудиться, нравственно ценные качества, уважение к труду взрослых.</li> <li>2. Создавать условия для становления у детей с нарушением зрения ценностей здорового образа жизни, развивать компенсаторно-</li> </ol>
---	--

	<p>адаптивные механизмы, обеспечивающие двигательную активность и пространственную ориентацию в повседневной жизни.</p> <p>3. Объединить усилия по воспитанию ребенка в семье и в ДООУ.</p> <p><b>Специальные задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Охрана зрения, через эффективную организацию работы кабинета коррекции и охраны зрения;</li><li>▪ Организация эффективной, непрерывной и комплексной коррекционной работы во всех группах ДООУ.</li></ul> <p>За год:</p> <p>Проведены <b>4 педагогических</b> совета:</p> <p>№ 1 <b>Тема:</b> Перспективы развития ДООУ в новом учебном году.</p> <p>№ 2 <b>Тема:</b> Трудовое воспитание в дошкольников в условиях ФГОС ДО.</p> <p>№ 3 <b>Тема:</b> Физическое развитие дошкольников с нарушением зрения как средство поддержания и укрепления их здоровья.</p> <p>№ 4 <b>Тема:</b> Итоговый.</p> <p><b><u>Семинары:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Трудовое воспитание дошкольников (Особенности труда дошкольников, задачи трудового воспитания, содержание (виды) труда, формы организации труда, условия воспитания дошкольников в труде, средства трудового воспитания).</li><li>- Физическое развитие детей (Задачи физического развития (+ коррекционные задачи), средства, формы и методы физического развития, поддержание и укрепление здоровья (КГН, ЗОЖ, ОБЖ). Физическая готовность к школе.</li></ul> <p><b><u>Мастер-классы:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Опытнo-экспериментальная деятельность с дошкольниками с нарушением зрения (Обобщение опыта, Гроза Л.Н.- воспитатель).</li><li>- Ознакомление старших дошкольников с нарушением зрения со ЗКР.</li><li>- Обобщение опыта работы (Аржанухина О.А., Бабахина Н.С.- воспитатели)</li></ul> <p><b><u>Созданы и работают творческие и рабочие группы:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- По созданию экологической тропы.</li><li>- По работе с талантливыми дошкольниками с нарушением зрения.</li><li>- По написанию единого для ДООУ календарно-тематического плана работы на год по всем возрастам.</li></ul> <p><b><i>В ДООУ на протяжении всего года действуют:</i></b></p> <p>МО специалистов.</p> <p>МО воспитателей.</p> <p>ПП(к).</p> <p>Консультативный пункт.</p> <p><b><u>За год были проведены открытые просмотры:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Хозяйственно-бытовой труд в подготовительной к школе группе.</li><li>- Занятие в мини-музее ДООУ «Как Марьяшка бельё стирала и гладила».</li><li>- Развитие познавательных процессов по ознакомлению с предметным окружением и социальным миром. Занятие в музее: русская народная посуда</li></ul>
--	---



- самовар.
- КГН в младшей группе.
- Занятие в музее «Зимние забавы в старину».
- Развитие познавательных процессов на занятии по ознакомлению с природой.
- Занятие по физической культуре на воздухе в зимний период.
- Занятие в музее **«Игрушки»**.
- Коррекционное занятие с применением здоровьесберегающих технологий.
- Занятие в мини-музее ДОУ: «Жавороночки прилетите, весну приведите».

Методическая работа в ДОУ направлена на выполнение задач, сформулированных в Уставе, АООП, Программе Развития и годовом плане.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета (конспекты занятий, развлечений, планы, программы).

#### ***Участие педагогов дошкольного образовательного учреждения в инновационной деятельности***

Современное общество, колоссальные темпы его развития, информационные технологии настоятельно предъявляют с каждым днем все более высокие требования к человеку. Всестороннее развитие детей на современном этапе требует переосмысления и изменения содержания и форм работы, поэтому педагоги ДОУ постоянно совершенствуют свой потенциал, совместно разрабатывают интересные материалы, авторские программы и внедряют их в свою работу: «Быт русской избы: Горница», «Одаренный ребенок. Выявление и развитие предпосылок одаренности у детей дошкольного возраста в условиях детского сада компенсирующего вида».

Интересные находки коллег применяем в практике ДОУ.

Для совершенствования методической работы и внедрению новых технологий и методик в образовательный процесс ДОУ, был приобретен ноутбук

#### ***Состояние и содержание официального сайта МАДОУ № 156***

полностью соответствует законодательству (Постановлению Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», Приказу № 831 от 14.08.2020 об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации). Общая информация на сайте, страничках

	<p>групп и личных страничках специалистов обновляется своевременно.</p> <p><b>Выводы:</b> Методические условия, созданные в МАДОУ № 156 соответствуют запланированным в программе Развития, годовом плане, в АОП, в учебном плане и обеспечивают реализацию образовательных программ. Методическая среда учреждения позволяет полностью реализовываться творческому потенциалу каждого педагога и педагогического коллектива.</p>
Библиотечно-информационное обеспечение	<p>Все кабинеты обеспечены необходимым учебно-наглядным и дидактическим материалом, техническими средствами обучения.</p> <p>В <b>методическом кабинете</b> представлено в полном объёме программно-методическое обеспечение, которое включает работу по оснащению образовательной деятельности учебно-методическими комплектами, средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической деятельности педагогических работников, которое в течение года пополняется новым методическим материалом, аудио- и видео материалами, литературой в соответствии с ФГОС ДО.</p> <p>Информационное обеспечение ДОУ включает:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– подключение к сети Интернет;</li><li>– электронную почту;</li><li>– сайт, размещение информации на котором определено законодательством и постоянно обновляется;</li><li>– электронную библиотеку;</li><li>– видео открытых занятий педагогов;</li><li>– Дм-Софт- программу по организации питания, существенно облегчающую процесс организации детского питания, контроля за калорийностью пищевого рациона, проведению анализа выполнения натуральных норм питания, мониторинга стоимости питания.</li></ul> <p>Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет-ресурсами, фото и видео материалами. Библиотечный фонд каждый год пополняется специальными книгами для дошкольников с нарушением зрения (иллюстрированные книги с аудиосопровождением)</p> <p>МАДОУ №156 сотрудничает с Хабаровской краевой специализированной библиотекой для слепых, которая снабжает детей и педагогов специализированной литературой.</p> <p><i>Вывод:</i> В Образовательной организации имеется учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для продуктивной и плодотворной работы. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения удовлетворительное.</p>

## МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Инфра-структуры ДОУ	<p>Территория детского сада находится под видеонаблюдением круглосуточно, занимает 5287 кв.м, общая площадь здания 882,7 кв.м. В детском саду созданы условия для безопасного пребывания обучающихся и сотрудников: установлена автоматическая система пожарной сигнализации, имеются подручные средства пожаротушения, тревожная кнопка, охват видеонаблюдением территории ДОУ и входов в здание. ДОУ ограждено по периметру, вход на территорию имеет домофон, а также входные двери в здание оснащены домофонами.</p>		
	Объекты, подвергающиеся анализу	Состояние объектов на начало учебного года	Характеристика оснащения объектов
	1	2	3
	Здание детского сада	удовлетворительное	МАДОУ имеет один корпус, который находится в типовом двухэтажном здании, обеспечивающим воспитание и развитие, уход, оздоровление и коррекцию детей от 3 до 7 лет. Расположен по адресу г. Хабаровск, ул. КОСМИЧЕСКАЯ, 15 А. Здание оснащено центральным отоплением, водой, канализацией, сантехническим оборудованием. Состояние крыши удовлетворительное. Мусорные баки в хорошем состоянии. Размещены на территории детского сада в количестве 2 штук, в специально отведенном месте.
	Групповые комнаты	Хорошее	В МАДОУ находятся 5 групп без спальных комнат. Группы № 1, 2 имеют свой вход, а группы № 3, 4, 5 имеют смежный с другими группами вход. В группах имеется следующее оснащение: мебель для детей: столы, стулья, кровати, шкафы для пособий, шкафы для одежды детей, шкафы для полотенец; мебель для взрослых: стол, стулья, шкаф для одежды, шкафы для посуды, шкафы для уборочного оборудования. Предметно-развивающая среда в группах соответствует возрасту, уровню развития детей и программным задачам группы. Каждый педагог учреждения старается создать предметно - развивающую среду так, чтобы она способствовала целостному развитию дошкольника. Во всех группах развивающая предметно-пространственная среда оснащена в соответствии с возрастом детей и требованиями санитарных правил
Музыкальный зал и Спортивный зал (совмещенные)	Хорошее	Музыкальный зал укомплектован учебным оборудованием, учебно-методическим комплексом, комплексом средств обучения, необходимых для выполнения образовательной программы детского сада, спортивное оборудование предназначено для осуществления задач физического воспитания в ДОУ, направленное на укрепление	

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение г. Хабаровска  
«Детский сад компенсирующего вида № 156»

		здоровья и гармоничного развития личности. Для проведения музыкальных праздников и развлечений: электрическое пианино, музыкальный центр, музыкальные шумовые инструменты, музыкально – дидактические игры, различные виды театра, театральные костюмы, раздаточный и демонстрационный материал, проектор, экран для проектора.
Методический кабинет	удовлетворительное	Находится на втором этаже. В кабинете есть шкафы для пособий, стулья. Кабинет оснащен необходимыми методическими и дидактическими пособиями. Компьютерный стол, компьютер, переносной компьютер, переносной проектор, имеется видеокамера и штатив для нее.
Кабинеты учителей-дефектологов	хорошее	3 кабинета находятся на первом этаже. 1 на втором. В кабинетах есть шкафы для пособий, детские столы, стулья. Кабинеты оснащены необходимыми методическими материалами для работы, компьютерами и принтерами.
Кабинет психолога совмещен с сенсорной комнатой	хорошее	Находится на первом этаже. В кабинете есть шкафы для пособий, стулья, сенсорное оборудование, песочный стол. Кабинет оснащен необходимыми методическими и дидактическими пособиями.
Кабинет коррекции зрения	хорошее	Кабинет оснащен специальным современным оборудованием для коррекции зрения. Работниками кабинета проводится системная диагностика и коррекция зрения. Штат работников кабинета: - 2 медсестры – ортоптистки; - врач – офтальмолог.
Пищеблок	хорошее	Находится на первом этаже. Технологическое оборудование и его техническое состояние находится в соответствии с установленными требованиями. Оборудование в соответствии с требованиями санитарных правил и правил техники безопасности на пищеблоке <i>Условия питания</i> В детском саду организовано сбалансированное четырехразовое питание в соответствии с «Примерным десятидневным меню для организации питания детей в возрасте от 3 до 7 лет, посещающих дошкольные образовательные учреждения с 12-часовым режимом функционирования». Соблюдаются технологии приготовления блюд в соответствии с технологическими картами, соблюдение объема порций, отбор и хранение проб, соблюдение питьевого режима. Между завтраком и обедом дети получают соки и витаминизированные напитки. Контроль за питанием проводит заведующий детским садом и бракеражная комиссия, созданная приказом заведующего.
Прачечная	хоро-	Находится на первом этаже. Обеспечена необходимым

		шее	оборудованием и соответствует требованиям Санитарных правил.
	Участки для каждой группы	хорошее	Все участки детского сада отдельные. Имеются веранды с теньными навесами, малые стационарные игровые формы (песочницы, кораблики, паровозики, скамейки, столы, цветочные клумбы, мини - тропинки здоровья, оборудование для перелезания; выносные пособия и атрибуты для физкультурно - двигательной и продуктивной деятельности).
	Физкультурная площадка	отсутствует	Оборудование уличной физкультурной площадки демонтировано в связи с несоответствием безопасности
	Территория для проведения исследовательской деятельности и освоение культурных практик человека	Удовлетворительное	На территории детского сада есть: - уголок для исследования, отдыха, освоения культурных практик: «Город гномов»; - огород (грядки для овощных культур, закреплённые за каждой возрастной группой); - цветочные зоны (клумбы, цветники, цветочные вазоны и полянки).

#### Проведены следующие работы:

- Проведено обновление части ограждения;
- Куплен стол для теста в кухню, 2 кровати в группу № 1;
- Закуплен дидактический материал для слепых детей;
- Установлен видеодомофон, камера видеонаблюдения над входом в калитку;
- Проведено благоустройство территории детского сада (озеленение, ландшафтное оформление).

**Выводы:** Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии, создана развивающая предметно-пространственная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников, но требует дальнейшего оснащения в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

#### ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Нормативные документы, регламентирующие функционирование ВСОКО	Положение о внутренней системе оценки качества образования.
Об основных целях и задачах внутренней	Поставленная цель с комплексом задач успешно достигнута.

оценки качества и их реализации за отчетный период	
Выполнение плана работы ДОУ по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества дошкольного образования	Анализ выполнения плана работы ДОУ по обеспечению функционирования ВСОКО представлен в аналитических справках: о соответствии психолого-педагогических условий, о соответствии кадровых условий МАДОУ № 156, требованиям ФГОС ДО, о соответствии развивающей предметно-пространственной среды в МАДОУ № 156, материально-техническое и информационное обеспечение, программно – методическое обеспечение, финансово – экономическое обеспечение.
Степень информированности участников образовательных отношений о функционировании внутренней системы оценки качества образования	Родители имели возможность познакомиться с результатами самообследования на родительских собраниях и официальном сайте ДОУ.
Основные тенденции изменения качества дошкольного образования в образовательной организации	Управление процессом образовательной деятельности носит системный характер. В МАДОУ № 156 прослеживаются стабильные положительные показатели индивидуального развития воспитанников. Отмечен высокий уровень компетентности педагогов и качества образовательной деятельности.
Основные управленческие решения, принятые на основании результатов внутренней оценки качества образования, обеспечивающих высокий уровень и непрерывное совершенствование качества дошкольного образования	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Повышать профессиональную компетентность педагогов посредством участия в конкурсах профессионального мастерства, прохождения процесса аттестации, обеспечивая тем самым качество образовательных услуг.</li> <li>- Продолжить формировать систему информирования участников образовательного процесса о содержании образовательной деятельности по реализации адаптированных образовательных программ посредством сайта ДОУ, на родительских собраниях.</li> <li>-Продолжить работу по антитеррористической защищенности.</li> <li>- Продолжить работу по приоритетному направлению, обеспечить качественное участие родителей, детей, педагогов в ней.</li> <li>- Обновлять материально-техническую базу в соответствии с требованиями РППС к ФОП ДО</li> </ul>

**Вывод:** При проведении самообследования выявлено, что внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса в целях совершенствования качества образования обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, ФОП ДО.

### Заключение

ДОУ функционирует в соответствие с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательный процесс организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, госу-

дарственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, Уставом и образовательной программой дошкольного образования МАДОУ № 156 и с учетом возрастных, индивидуальных физиологических и психологических особенностей воспитанников. Анализ деятельности ДОУ за отчетный период показал, что проводимая работа дала положительные результаты, что свидетельствует об эффективности форм и методов работы. Своевременное повышение квалификации педагогов и повышение их профессиональных компетенций обеспечивает разностороннее личностное развитие ребенка. Условия, созданные в МАДОУ № 156, способствуют повышению качества образовательной работы с детьми.

## ГЛАВА 2 АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Приложение № 1

Утверждены

Приказом Министерства  
образования и науки

Российской Федерации от 14.06.2013 № 462

### ПОКАЗАТЕЛИ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

г. ХАБАРОВСКА

«ДЕТСКИЙ САД КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА № 156»

ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

за 2023 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	86 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	86 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет

1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	86 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	86 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	86 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	86 человек/100%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	86 человек/100%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	86 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	86 человек/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	20,9 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек/65%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/65%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/35%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/35%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей	11 человек/55%



	численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	10 человек/50%
1.8.2	Первая	1 человек/5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	20 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	Нет/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человек/2%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/15%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/4 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение г. Хабаровска  
«Детский сад компенсирующего вида № 156»

1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,1 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	125.6 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

И.о.заведующего

М.В.Борзых