

К концу второго года обучения (4-5 лет) дети:

Знают	Умеют
<ul style="list-style-type: none"> ● Цвета: красный. Желтый, синий, зеленый, белый, черный; ● Оттенки (с добавлением белого цвета): розовый, голубой, светло-зеленый и т.д.; ● Формы: круг, квадрат, треугольник, овал, прямоугольник (четырёхугольник), шар, куб, цилиндр; ● Структурные элементы геометрических фигур: сторона, угол, их количество ● Величину: большой – маленький; высокий – низкий; длинный – короткий; широкий – узкий; толстый – тонкий; глубокий – мелкий; ● Качества: мягкий – твердый; прозрачный – непрозрачный; гладкий – шероховатый; легкий – тяжелый; ● Материалы: бумага, картон, стекло, глина, металл, резина, кожа, ткань, пластмасса. ● Временные понятия: времена года, части суток. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Определять отличительные качества материалов: структура поверхности: размокает, рвется, бьется, горит, прочность, хрупкость, твердость, мягкость. ● Обследовать предметы: <ul style="list-style-type: none"> - ощупывание; - обведение контура; ● Различать ощущения: <ul style="list-style-type: none"> - зрительные (форма, цвет, величина); - слуховые: громко – тихо, высоко – низко; узнавать звуки живой природы; узнавать голоса животных; узнавать звуки 4-5 музыкальных инструментов; - вкусовые: различать на вкус чай, кофе, сок, 5-6 фруктов, овощей, пищевые блюда; - обонятельные: различать 5-6 видов запахов, отличать запахи по степени выраженности; - осязательные: шероховатые, гладкие, пушистые, колючие, теплые, холодные, сухие, мокрые; ● Ориентироваться в понятиях – вчера, сегодня, завтра, сутки. ● Ориентироваться в пространстве относительно себя и других предметов: вверху – внизу; выше – ниже; посередине; по углам; по сторонам; с одной стороны – с другой стороны; вдоль – поперек; наискось; друг за другом. ● Преобразовывать и видоизменять несложные фигуры ● Анализировать, обобщать, преобразовывать и воссоздавать модели по образцу. ● Использовать простейшие алгоритмы разных типов.