

Алгоритм проектирования конспекта непосредственной образовательной деятельности (далее – НОД)

Важно при проектировании НОД учитывать следующее:

- опора на личный опыт детей
- диалог
- активность детей

1. Определить цель НОД, направленную на ожидаемый и диагностируемый результат, с учетом уровня развития детей.
2. Определить задачи НОД как систему действий по достижению цели.
3. Запланировать задание, способствующее актуализации детьми личностного опыта, пониманию ограниченности имеющихся умений для решения поставленной задачи или проблемы и, помогающие детям определить цель своей деятельности на НОД.
4. Определить методические приемы вовлечения воспитанников в деятельность по изучению нового для них материала, ориентируясь на зону ближайшего развития (при выполнении задания(й) дети должны почувствовать свой успех).
5. Использовать различные источники информации (методические пособия, медиа-пособия, ЦОРы, дополнительную литературу и др.). Задействовать различные сенсорные каналы при объяснении нового материала.
6. Продумать интеграцию темы НОД с другими образовательными областями и видами детской деятельности.
7. Предусмотреть использование элементов здоровьесберегающих технологий (режим смены динамических поз, двигательный режим и т.д.).
8. Согласовать выбранные методические приемы, задания для детей с целью, задачами и содержанием материала НОД.
9. Продумать организацию не только индивидуальной деятельности дошкольников, но и их совместной деятельности, направленной на решение поставленных задач (работа в парах и малых группах).
10. Использовать методы (формы работы), побуждающие воспитанников самостоятельно рассуждать.
11. Сочетать методы педагогического оценивания, взаимооценки и самооценки воспитанников.
12. Продумать какой материал предложить детям для дальнейшего исследования в группе или дома с родителями.

Конструктор проектирования НОД

Образовательная область			
Возрастная группа, примерная программа			
Тема НОД			
Цель:			
Задачи:			
Оборудование:			
Предварительная работа			
Словарная работа			
Этап НОД	Содержание. Действия педагога	Действия детей. Результат.	Интеграция по видам деятельности
Организационный момент			
Актуализация знаний – выход на проблему. Мотивация.			
«Открытие» нового знания.			
Закрепление нового знания, повторение			
Рефлексия (итог НОД)			
Продолжение исследования вне НОД			