

Особенности коррекционно-педагогической работы учителя-дефектолога с детьми с нарушением зрения.

Основная цель коррекционной работы – помощь детям в усвоении учебного материала в соответствии с их возрастными возможностями, формирование у детей социально-адаптивных форм общения и поведения, достижение детьми уровня развития, необходимого и достаточного для успешного усвоения ими общеобразовательных программ.

Коррекционная работа планируется по результатам диагностики и ведется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей развития детей в соответствии со специально разработанной программой по работе с детьми с нарушениями зрения (по рекомендациям Плаксиной Л.И., Подколзиной Е.Н. и Дружининой Л.А.), на основе «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений четвертого вида (для детей с нарушением зрения) под редакцией Л.И. Плаксиной.

С детьми проводятся подгрупповые и индивидуальные коррекционные занятия по следующим направлениям:

- развитие зрительного восприятия (развитие представлений о предметах окружающего мира, развитие восприятия цвета, формы и величины).
- развитие ориентировки в пространстве (в собственном теле, в окружающем мире, на листе бумаги).
- развитие представление о себе и окружающем мире – предметный мир (одежда, посуда, транспорт, мебель), животный мир, растительный мир, времена года).
- развитие осязания и мелкой моторики.
- развитие познавательных процессов.
- развитие речи.

Занятия планируются по лексическим темам (овощи, деревья, домашние животные, зима и т.д.) и в течение недели эта тема отрабатывается.

Занятия проводятся с целью повышения остроты зрения, развития зрительного восприятия, формирования предметно-практической деятельности, развития речи.