

**муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение г. Хабаровска
«Детский сад компенсирующего вида № 156»**

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления образования
Администрации г. Хабаровска

Т.Б.Матвееенкова

«_____» _____ 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

и.о.заведующего МАДОУ № 156
приказ № _____ от _____

М.В.Борзых

«_____» _____ 2024 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МАДОУ № 156 НА 2024-2028 ГОДЫ**

Паспорт программы развития

<p>Полное наименование организации</p>	<p>Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение г. Хабаровска «Детский сад компенсирующего вида № 156»</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</p>	<p>-Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании» (ред. от 24.03.2021); -Федеральный закон от 31.07.2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; -Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017г. №1642; -Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха детей и молодежи, СП 2.4.3648-20 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28); -Федеральный государственный стандарт дошкольного образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155; -Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"; -Постановление правительства Хабаровского края от 5 июня 2012 года N 177-пр «О государственной программе Хабаровского края «Развитие образования в Хабаровском крае»» (с изменениями на 18 мая 2023 года)»; -Постановление Администрации города Хабаровска от 30 августа 2018 г. № 3036 "Об утверждении муниципальной программы городского округа "Город Хабаровск" "Обеспечение качественного и общедоступного образования в городском округе "Город Хабаровск" на 2021 - 2025 годы" (в редакции от 27 октября 2022); -Региональный проект по повышению качества дошкольного образования «Дошкольное образование: в приоритете – дети!»; -Распоряжения министра образования Хабаровского края -Приказ № 1151 от 07.09.2021 «Об утверждении муниципальной программы мониторинга качества дошкольного образования города Хабаровска на 2021-2024 годы»;</p>

	Приказы управления образования. -Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 2217 от 17.02.2016 является бессрочной.
Сведения о разработчиках	Ответственные: Борзых Марина Владимировна, и.о. заведующего МАДОУ № 156, рабочая группа , утвержденная приказом МАДОУ № 156 от 02.10.2023 г. № 54 /1
Цель программы развития	Обеспечение устойчивого развития образовательной организации, осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение качества и эффективности образования в МАДОУ № 156 (далее – ДОУ) с учетом запросов личности, общества и государства.
Комплексные задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повысить качество образовательных и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей с ОВЗ. 2. Модернизировать развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу ДОУ. 3. Повысить эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг. 4. Повысить безопасность, в том числе усилить антитеррористическую защищённость объектов организации. 5. Повысить компетентности педагогов в контексте реализаций требований ФГОС ДО, ФОП ДО, профессионального стандарта.
Основные направления развития организации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды. 2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг . 3. Усиление антитеррористической защищенности. 4. Повышение компетентности педагогов в контексте реализаций требований ФГОС ДО, ФОП ДО, профессионального стандарта. 5. Создание условий получения дошкольного образования детьми с ОВЗ. (Модернизация ВСОКО и организация мероприятий с целью выполнения показателей МКДО)
Период реализации	С 2024 года по 2027 год -4 года
Порядок финансирования	Средства субсидии на муниципальное задание Целевые субсидии

программы развития	Средства от приносящей доход деятельности
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<p>Удовлетворённость 60% участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях в сообществах педагогов.</p> <p>Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</p> <p>Обучение 90 % педагогов по программам повышения квалификации для работы с детьми с ОВЗ.</p> <p>Прирост финансирования организации на 30 % за счёт дополнительных платных образовательных услуг.</p> <p>Обновление материально-технической базы на 40%.</p> <p>По всем показателям МКДО ДООУ имеет оценку не ниже «3-й уровень. Базовое качество.</p>
Ожидаемые результаты реализации программы	<p>Высокая конкурентноспособность детского сада на рынке образовательных услуг.</p> <p>В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей .</p> <p>Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</p> <p>Создана комфортная развивающая предметно-развивающая среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства.</p> <p>Повысилась профессиональная компетентность педагогов за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</p> <p>Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.</p> <p>Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере образования и успешно проходит МКДО</p>
Контроль реализации программы развития	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчётная дата –май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчёт о результатах реализации программы развития.</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет заведующий МАДОУ № 156</p>

Информационная справка о ДОУ

Общие сведения о ДОУ

Основные показатели	Полная информация
Полное название образовательного учреждения Сокращённое	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение г. Хабаровска «Детский сад компенсирующего вида № 156» МАДОУ № 156
Юридический (фактический) адрес	Российская Федерация, 680045, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Космическая, 15 А 8 (4212) 36- 06- 52
Сайт учреждения	http://madou156.ru/
Электронная почта	madou156@mail.ru
Учредитель Место нахождения учредителя	Управление образования администрации города Хабаровска, 680021, г. Хабаровск, ул. Владивостокская, 57 тел/факс: 8 (4212) 32-89-07
Устав ДОУ	Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения г. Хабаровска «Детский сад компенсирующего вида № 156» от 26.02.2018
Лицензия	Лицензии №2217 от 17.02.2016
Вид, тип дошкольного учреждения	Вид – детский сад компенсирующего вида Тип – дошкольное учреждение
Режим работы ДОУ	Пятидневная рабочая неделя; длительность работы МАДОУ - 12 часов; ежедневный график работы - с 07.30 до 19.30 часов; выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие - праздничные дни.
Реализуемые образовательные программы в МАДОУ № 156	-Адаптированная образовательная программа дошкольного учреждения МАДОУ № 156 для детей с ЗПР; - Адаптированная образовательная программа дошкольного учреждения МАДОУ № 156 для детей с нарушением зрения; - Адаптированная образовательная программа дошкольного учреждения МАДОУ № 156 для детей с ТНР;

Краткая характеристика администрации и педагогического состава:

и.о. заведующий	Борзых Марина Владимировна
Педагогические работники	Всего педагогов:

(должности, количество)	старший воспитатель -1 воспитатели -10 музыкальный руководитель – 1 учитель-дефектолог – 5 учитель-логопед -2 педагог-психолог-1
Работники с медицинским образованием	Врач-офтальмолог -1 человек Медсестра- 1 человек Медсестры ортопедически-2 человека
Образование педагогов	высшее образование - 13 педагогов; среднее профессиональное – 7 педагогов;
Квалификационная характеристика	Аттестованы на: - высшую квалификационную категорию – 10; - первую – 1 педагог; - соответствие занимаемой должности – 5; - не аттестованы – 4;
Характеристика достижений организации	Педагоги ДОУ регулярно участвуют в конкурсах муниципального и регионального уровня. 2021-2022 учебный год: ГТО-2 рекорда Педагогический звездопад-1 участник Юные интеллектуалы- участник Приняли участие в XXVIII международной научно-практической конференции с публикацией статьи 2022-2023 учебный год: Дошкольный Беби-Абилимпикс-муниципальный уровень-1 место Дошкольный Беби-Абилимпикс –региональный уровень -2 место Юные интеллектуалы-участие Амурские зори-участие

Краткая характеристика контингента воспитанников:

Контингент детей	Все дети- дети с ОВЗ, имеют различные формы зрительных нарушений: косоглазие, амблиопия, гиперметропия, миопия, астигматизм, атрофия ДЗН и др.; Дети с ЗПР. Также детский сад посещают дети-инвалиды по зрению и инвалиды, имеющие сочетанную патологию.
Плановая наполняемость	80 детей
Фактическая наполняемость	80 детей

Количество групп	5 групп компенсирующей направленности: 1 группа – для детей с ЗПР 4 группы- для детей с нарушением зрения
------------------	---

Характеристика социума, творческие контакты и внешние связи:

Социальные партнёры	Предмет взаимодействия
Хабаровский краевой институт развития образования	Курсы повышения квалификации педагогов, участие в НПК, выставках-форумах, семинарах.
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Хабаровский педагогический колледж имени героя Советского союза Д.Л.Калараша»	Являемся участниками федерального проекта «Профессионалитет» по подготовке студентов по специальностям «Дошкольное образование», «Специальное дошкольное образование»
МУЗ «Детская городская клиническая поликлиника № 17»	Профилактические мероприятия, консультации, осмотры узкими специалистами.
Хабаровская краевая специализированная библиотека для слепых	Периодические издания и семинары, концерты для детей-инвалидов
Краевое общеобразовательное учреждение, реализующее адаптированные общеобразовательные программы «Школа-интернат № 2» г. Хабаровска Краевой центр охраны зрения.	Создание комплекса условий, обеспечивающих формирование готовности ребенка с ОВЗ по зрению к школьному обучению через реализацию единой линии преемственности школы и ДОУ через участие сотрудников КЦОЗ в общих родительских собраниях, проведение семинаров, мастер-классов для педагогических работников ДОУ по вопросам преемственности, а также проведение совместных творческих конкурсов, выставок детских работ.
Детские сады	Сетевое методическое взаимодействие, проведение совместных досугов и развлечений детей

Состояние материально – технической базы:

Оснащение образовательного процесса ведётся в соответствии с Письмом Минпросвещения России от 13.02.2023 N ТВ-413/03 "О направлении рекомендаций" (вместе с "Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-

методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования содержание")

Состояние материально-технической базы удовлетворительное, соответствует нормативным требованиям частично.

В ДОУ имеются технические и аппаратные средства:

6 стационарных компьютеров с выходом в Интернет, что позволяет осуществлять электронный документооборот;

3 МФУ, 2 принтера;

1 ноутбук переносной для педагогической работы и осуществления образовательного процесса;

1 стационарный и 1 переносной проектор, используется в образовательном процессе с детьми и педагогами.

Использование информационно-коммуникационных технологий.

Создается банк данных информационно-образовательных ресурсов: Профессиональный рост педагогов в овладении ИКТ-компетенциями тесно связан с материально-технической базой детского сада. Для овладения ИКТ-компетенцией в ДОУ постоянно проводятся консультации, педагогические советы, мастер-классы. Однако для развития технического направления детской деятельности не хватает наборов современных конструкторов LegoWeDo, роботов, и средств их программирования.

Состояние материально-технической базы частично соответствует педагогическим требованиям современному уровню образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

При создании материально-технических условий для детей с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности их физического и психофизиологического развития.

В ДОУ есть поручни на лестничных пролётах, а так же в коридоре на первом этаже.

Детский сад имеет необходимое для всех видов образовательной деятельности воспитанников (в т. ч. детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов), педагогической, административной и хозяйственной деятельности оснащение и оборудование:

– учебно-методический комплект Программы (в т. ч. комплект различных развивающих игр);

– помещения для занятий, обеспечивающие образование детей через игру, общение, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности ребенка с участием взрослых и других детей;

Развивающая предметно-пространственная среда, созданная в группах, обеспечивает возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам, поддерживать детскую инициативу и самостоятельность.

Образовательная среда в ДОУ создавалась с учетом возрастных возможностей детей, их склонностей и интересов и конструировалась таким образом, чтобы ребенок в течение дня в детском саду мог найти для себя

увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе нашего детского сада созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д.

Территория, прилегающая к зданию и используемая для прогулок и игр на свежем воздухе, рассматривается как часть развивающего пространства, в пределах которого осуществляется игровая и свободная деятельность детей. На территории находится огород. Территория хорошо озеленена, завезён песок на участки, продолжается оснащение развивающей среды на прогулочных участках.

Безопасность образовательного процесса обеспечивается в ДООУ через:

- Безопасную среду (закреплённые шкафы, стеллажи; отсутствие ядовитых и колючих растений; безопасное расположение растений в группе; оборудование помещений, где находятся дети, соблюдая меры противопожарной безопасности).
- Правильное хранение различных материалов, медикаментов (ножницы, иголки находятся в недоступном для детей месте, соответствуют требованиям; моющие средства находятся так же в недоступном для детей месте)
- Мебель, подобрана по росту детей; маркировка мебели;
- Маркировка постельного белья и полотенец;
- Правильное освещение;
- Образовательное учреждение оснащено: видеонаблюдением, пожарной сигнализацией, тревожной кнопкой;

Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2019-2023 г.
- потенциал развития детского сада на основе SWOT-анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учётом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Старение педагогических кадров в ДООУ и их профессиональное выгорание	Систематическое взаимодействие ДООУ с педагогическим	Невысокая зп, косвенным образом влияющая на престиж

		колледжем и участие в подготовке кадров позволит уменьшить уровень профессионального выгорания за счет привлечения молодых специалистов.	профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии
Использование инновационных подходов к организации дополнительного образования	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования	Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности отдельных педагогов в сфере цифровизации и внедрения новых программ
Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности	Недостаточно опыта работы в области маркетинга	Удовлетворённость родителей работой детского сада. Есть организации, которые готовы стать партнёрами в сетевом взаимодействии	В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления
Удобное месторасположение ДОУ	Устаревшая материально-техническая база	Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации	Недостаточное финансирование системы образования
Внедрение новых	Нет	Заключение	Недостаточный

мероприятий по улучшению условий антитеррористической защищённости	специализированного поста охраны	договора с ЧОП	профессионализмом работников ЧОП
--	----------------------------------	----------------	----------------------------------

Основные направления развития организации

1. Управление качеством дошкольного образования

Реализация внутренней системы оценки качества образования, как механизма выполнения образовательной программы ДОУ. Обеспечение реализации Образовательной программы ДОУ, объединив обучение и воспитание в целостный образовательный процесс путем разностороннего, полноценного развития каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей. Совершенствование системы образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС).

Оценка состояния РППС на соответствие требования законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг.

Расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросами детей и родителей через введение персонифицированного учета. Повышение эффективности управления в системе дополнительного образования ДОУ, совершенствование нормативно-правовой базы деятельности системы дополнительного образования. Введение новых образовательных программ дополнительного образования четырех направленностей: физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной, художественной и естественно-научной.

4. Усиление антитеррористической защищенности.

Проведение оценки достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечение объекта техническими средствами,

вневедомственной охраной, обновить ограждение территории вокруг ДОУ. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности. Интегрировать его с антикризисным планом организации.

5. Повышение компетентности педагогов в контексте реализации требований ФГОС ДО, ФОП ДО, профессионального стандарта.

Повысить профессиональную компетентность педагогических работников в области организации образовательного процесса и обновления содержания образования в соответствии с ФОП ДО. Определить возможные психологические риски и способы их профилактики, расширить и частично обновить психодиагностический инструментарий на основе запросов и современных достижений психологической науки. Внести изменения в развивающую предметно-пространственную среду помещений ДОУ.

Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный	Результат
1. Управление качеством дошкольного образования				
1	Обеспечить выполнение объема муниципальных услуг, установленных в муниципальном задании	2024-2028	и.о.заведующего	Отчет о выполнении муниципального задания
2	Внедрение инновационных образовательных технологий в рамках инновационной деятельности с целью повышения качества образования в ДОУ.	В период действия программы	и.о.заведующего, педагога	Аналитические отчёты педагогов
3	Проведение воспитательных мероприятий, в том числе по нравственно-патриотическому воспитанию	Согласно годового плана	старший воспитатель	Аналитический отчёт
4	Оптимизация мониторинга результативности образования и оценки развития детей, как критерия готовности к школьному обучению.	ежегодно	и.о.заведующего старший воспитатель	Отчет о самообследовании

5	Ведение сайта, странички в сети Интернет в соответствии с требованиями законодательства РФ	Постоянно	ответственный за ведение сайта ДОУ	Информация на сайте
5	Модернизация ВСОКО и организация мероприятий с целью выполнения показателей МКДО. Корректировка локальных актов, регулирующих ВСКО в детском саду, с целью стабильного достижения показателей МКДО.	2024-2028	и.о.заведующего старший воспитатель	По всем показателям МКДО ДОУ имеет оценку не ниже «3-й уровень». Базовое качество.
2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС).				
1	Оценка состояния РППС	Февраль 2024	ст.вос-ль	Оформление аналитической справки
2	Составление плана модернизации РППС	Март 2024	ст.вос-ль	План
3	Закупка и установка оборудования и комплектации учебно-методических материалов по плану	2024-2028	и.о.заведующего	Акты приёмки
4	Приобретение нового современного дидактического оборудования для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство ДОУ	2024-2028	и.о.заведующего	Акты приёмки
5	Оснащение образовательного процесса учебными, игровыми, учебно-методическими комплектами, дидактическими пособиями и игрушками, в соответствии с ФГОС ДО и направлениями инновационной деятельности, в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.	2024-2028	и.о.заведующего	Акты приёмки
3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг				

1	Анализ потребности в платных образовательных услугах	Январь-март 2024	ст.вос-ль	Анкетирование и опрос родителей
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы доп. образования надо реализовать	Апрель 2024	ст.вос-ль	Протокол заседания педсовета
3	Разработка программ дополнительного образования	Май-август 2024	ст.вос-ль педагога дополнительного образования	Образовательные программы по выбранным направлениям
4. Усиление антитеррористической защищенности.				
1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Первое полугодие	и.о. заведующего завхоз	Приказы Локальные акты
2	Разработка плана проведение учений и тренировок при АТЗ	Ежегодно в феврале	завхоз	Утвержденные планы
3	Заключение договоров с ЧОП для установления специализированного поста охраны в ДОУ	2024	и.о. заведующего	Локальные акты, договор
4	Замена ограждения ДОУ	2024-25	и.о. заведующего	Акты приемки
5. Повышение компетентности педагогов в контексте реализаций требований ФГОС ДО, ФОП ДО, профессионального стандарта.				
1	Мониторинг образовательных потребностей и затруднений педагогов в период работы по ФОП ДО	Январь-май 2024	старший воспитатель	Диагностическая анкета успешности педагога
2	Методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО , ФОП ДО	2024-2028	и.о. заведующего старший воспитатель	Акты приёмки
3	Разработка плана курсовой подготовки сотрудников	ежегодно	старший воспитатель	План-график курсовой

	учреждения по программам повышения квалификации для работы с детьми с ОВЗ и контроль за его реализацией			подготовки
4	создание условий для профессионального, творческого, личностного роста педагогов: мастер-классы; семинары; открытые показы совместной деятельности с детьми; работа в творческих группах; участие в профессиональных конкурсах; участие в МО.	Согласно годового плана	и.о. заведующего Старший воспитатель	Аналитический отчёт
5	Мероприятия по аттестации педагогического персонала: - изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих процедуру аттестации педагогических и руководящих работников, приведении в соответствие с современными требованиями нормативных актов ДОУ	2024	старший воспитатель	План –график аттестации

Ожидаемые результаты реализации программы развития.

1. Высокая конкурентноспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. В организации реализуются новые программы доп. образования
3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
4. Внедрены и успешно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документооборота, обучении и воспитании.
5. Создана современная комфортная РППС и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ
6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, используемых в своей работе цифровые программы и технологии, увеличение доли педагогов, участвующих в конкурсах муниципального и регионального уровня.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития.

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
1. Успешное выполнение показателей МКДО	По всем показателям МКДО детский сад имеет оценку не ниже «3-й уровень. Базовое качество»
2. Модернизация РППС	Обновление РППС на 40% Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада
3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	Удовлетворённость родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 60 % Прирост финансирования организации на 30% за счет дополнительных платных образовательных услуг
4. Усиление антитеррористической защищенности.	Обновление ограждения ДОУ. Охрана объекта осуществляется сотрудниками ЧОП
5. Повышение компетентности педагогов в контексте реализации требований ФГОС ДО, ФОП ДО, профессионального стандарта.	сохранение доли педагогов ДОУ, которые прошли курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС и направлением деятельности, в том числе детей с ОВЗ; -увеличение доли педагогов, используемых в своей работе цифровые программы и технологии; -увеличение доли педагогов, участвующих в конкурсах муниципального и регионального уровня.