НОД по
Социально-бытовой ориентировки
в старшей группе

Тема: «Зимующие птицы»

Учитель-дефектолог Пилипчик Н.М.

Цель: формирование представлений о зимующих птицах.

Задачи:

1. Уточнять и расширять представление детей о зимующих птицах, учить выделять заданную птицу из ряда других птиц, слушать и выполнять инструкцию педагога.
2. Развивать зрительное восприятие внимание, память, мышление. Обогащать словарный запас. Развивать мелкую моторику.
3. Воспитывать умение слушать друг друга и не перебивать, вызвать желание помогать зимующим птицам, положительные эмоции, связанные с прослушиванием стихов, отгадыванием загадок.

Оборудование: картинки, фотографии зимующих птиц; кормушка; корм для птиц.

Ход занятия.

Организационная часть.

Послушайте стихотворение.
На снегу, как на страничке,
Пишут голуби, синички,
Пишет стая снегирей,
Пишет серый воробей
Письма Пете и Андрюшке,
Чтобы сделали кормушки.

-Так кто же написал письмо? (Птицы.)
-А чем они писали? На чём? (На белом снегу своими лапками птицы оставили следы.)
-О чём просят птицы? (Чтобы сделали кормушки.)

Сегодня мы отправимся с вами на птичью выставку. Как зовут нашего первого гостя?
Показываю картинку воробья.
Я весь день ловлю жучков,
Уплетаю червячков.
В тёплый край я не летаю,
Здесь под крышей обитаю,
— Чик-чирик! Не робей,
Я бывалый...
(Воробей)
Какой кричит воробей? (Чик-чирик)
Воробей - весёлый, шустрый, маленький.
Воробьи строят свои гнёзда рядом с домами людей.

Показываю картинку голубя
Выносливая птица,
Усердно ищет корм,
И крошки подбирает,
Воркуя под окном! (Голубь)
Голуби – воркуют, доверчивые птицы.
Живут вблизи домов людей.

Показываю картинку сороки
Не сидит она на месте,
На хвосте разносит вести.
Может, в них и мало прока.
Но горда собой… (Сорока)

Сорока - белобокая, длиннохвостая, непоседа. Она очень любопытная. Увидит что-нибудь блестящее, монетку, стёклышко, и разглядывает круглым глазом. Потом схватит, и утащит в своё гнездо.

Показываю картинку вороны

Прилетела к нам
Особа всем известная,
Она – крикунья местная.
Увидит тучку тёмную,
Взлетит на ель зелёную
И смотрит, словно с трона,
Красавица- … ворона.

Ворона каркает. Вороны бывают как полностью черного цвета, так и чёрными с серым. Обычно вороны летают стаями. В каждой вороньей стае одна из ворон всегда выполняет роль сторожа, предупреждая остальных об опасности.

Показываю картинку дятла

Я по дереву стучу,
Червячка добыть хочу,
Хоть и скрылся под корой -
Все равно он будет мой! (Дятел)

Дятел - большую часть времени проводит сидя на стволе дерева и стуча по нему клювом, чтобы извлечь насекомых.
Дупло в стволе служит гнездом.

Показываю картинку снегиря

Зимой на ветках яблоки!
Скорей их собери!
И вдруг вспорхнули яблоки,
Ведь это ... (Снегири)

Снегирь – самая зимняя птичка. Когда выпадает снег, снегирь повсюду становится очень заметным, благодаря своей красной грудке. Держатся снегири на рябине, клёне, кустах калины, обрывая ягоды и расклёвывая семена.

Показываю картинку синицы.

Спинкою зеленовата,
Животиком желтовата,
Чёрненькая шапочка
И полоска шарфика. (Синица)

Синица – это небольшая птичка с желтеньким брюшком, а на голове чёрная шапочка. Это очень шустрые и бойкие птички. Синицы не улетают на зиму в тёплые края, а переживают зиму, укрывшись в дупле. В снежную зиму пищи совсем немного, и птицам приходится нелегко. В поисках еды они прилетают к жилью человека.

Показываю картинку клеста.

Вот птичка так птичка,
Не дрозд, не синичка,
Не лебедь, не утка.
Но эта вот птичка,
Хоть и невеличка,
Выводит птенцов
Только лютой зимой.
(Клёст)

Показываю картинку совы.

Всю ночь летает -
Мышей добывает.
А станет светло -
Какую пользу приносят совы?
Спать летит в дупло.
(Сова)

Физкультминутка

Плавно руками помашем –
Это к нам птицы летят.
Как они сядут, покажем –
Крылья мы сложим назад.
Крылья расправим,
Клювик почистим

И все вернёмся назад.

Дидактическая игра «Какой птички не стало? »
На доске — пять – шесть картинок с изображением зимующих птиц. Дети закрывают глаза, а педагог убирает одну картинку и спрашивает детей: «Какой птички не стало?»
Игра «На кормушке»
Сейчас мы с вами поиграем. На столе лежат картинки птиц, подойдите, пожалуйста, и возьмите ту птицу, которая вам понравилась.
Дети подходят, берут птицу и садятся на своё место.
Представьте, ребята, что вы - птицы. Я читаю стихотворение, та птица, которая услышит о себе «прилетает» на «кормушку» (дети кладут птицу на кормушку).

Мы кормушку смастерили,
Мы столовую открыли.
В гости в первый день недели
К нам синицы прилетели,
А во вторник, посмотри,
Прилетели снегири.
Три вороны были в среду,
Мы не ждали их к обеду,
А в четверг со всех краёв
Стая жадных воробьёв.
В пятницу в столовой нашей
Голубь лакомился кашей,
А в субботу на пирог
Налетели семь сорок.
В воскресенье, в воскресенье
Было общее веселье.

Итог.

Итак, ребята, какие птицы у нас на кормушке (перечисляют). А какие это птицы? (Зимующие) Почему их называют зимующими?
Развитие мелкой моторики.
Зашумленные картинки. Назвать всех зимующих птиц. Раскрасить воробья коричневым цветом