

Конспект коррекционного занятия в старшей группе для детей с нарушением зрения

Учитель – дефектолог:
Смелянская О.М.

Тема: «Кто к кормушке прилетел?»

Тип занятия: коррекционно-развивающее

Вид занятия: развитие зрительного восприятия

Цель. Расширение и закрепление представлений детей о зимующих птицах, развитие зрительного восприятия предметов у детей с нарушением зрения.

Задачи:

Коррекционно-образовательные: формировать понятие «зимующие птицы». Закреплять умение узнавать, различать и называть изображения зимующих птиц в разных модальностях.

Коррекционно-развивающие: развивать зрительное внимание, целостность восприятия изображений, память. Упражнять и активизировать зрительные функции и мелкую моторику. Уточнять и активизировать словарь детей по теме; учить отвечать на вопросы.

Коррекционно-воспитательные: воспитывать любовь к пернатым друзьям, желание заботиться о них.

Словарная работа.

Предметы: дятел, синица, снегирь, клёст, ворона, воробей, сорока, голубь, кормушка, перья, семена.

Признаки: зимующие, перелётные, красногрудый, чернокрылый, желтогрудая, белобокая, бело-черно-красный, длиннохвостая.

Материал к занятию:

Демонстрационные и раздаточные картинки с цветным и черно-белым изображением зимующих птиц. Разрезная картинка с изображением кормушки, цветные карточки к дидактическим упражнениям «Отметь правильно», «Угадай, кто спрятался?», «Угощение для птиц», дидактический материал к игре «Определи на ощупь», слайды к игре «Чей клюв?», фонограмма к музыкально-динамической паузе «Дятел», фломастеры.

Ход занятия

Организационный момент

Загадка

Воробьи, стрижи, пингвины,

Снегири, грачи, павлины,

Попугай и синицы:

Одним словом это - (птицы).. (Ю. Светлова)

- Ребята, как называют птиц, которые остаются зимовать? (зимующие)

-А как вы думаете, почему зимующие птицы круглый год живут у нас? Эти птицы не боятся морозов и ухитряются добывать еду даже в самые холодные зимы.

Дидактическая игра «Отметь правильно». Детям предлагается отметить кружками синего цвета зимующих птиц, а перелётных кружками красного цвета. (Задаются вопросы по ходу выполнения задания). Молодцы с заданием справились.



- Дети, как человек может помочь зимующим птицам пережить голодную зиму? (сделать кормушки)
- Давайте и мы сделаем кормушку.

Дидактическая игра «Собери из частей целое»

Части кормушки выкладываются на мольберте. На кормушке наклеены силуэты птиц.

- Кто к кормушке прилетел? (Птицы)



- Мы с вами заполним силуэты птиц цветным изображением, и посмотрим, какие птицы прилетели на кормушку. (Дети называют зимующих птиц)



- Ребята, а вы знаете загадки о зимующих птицах?

Игровое упражнение «Ты катись веселый мячик»

*Ты катись весёлый мячик
Быстро-быстро по рукам*

*У кого весёлый мячик
Загадай загадку нам*

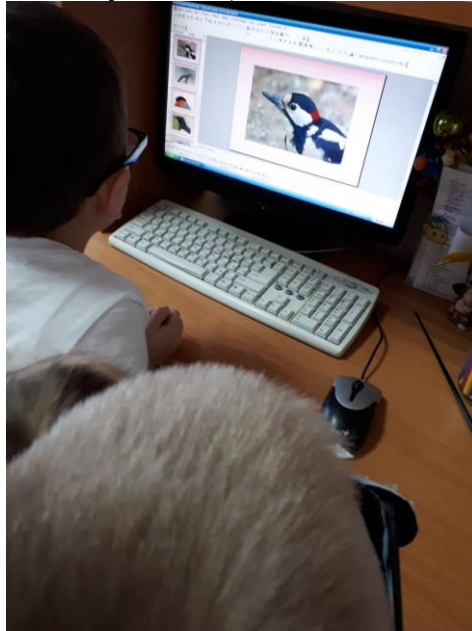
1. Непоседа пестрая Птица длиннохвостая, Птица говорливая, Самая болтливая. (сорока)	2. Носит серенький жилет, Но у крыльев – чёрный цвет. Видишь - кружат двадцать пар И кричат: кар-кар, кар-кар (ворона)
3. А вот маленькая птичка – Желтогрудая певичка, Звонко песенку поет, Сало вкусное клюет. (синица)	4. Красногрудый, чернокрылый Любит зернышки клевать. С первым снегом на рябине Он появится опять. (снегирь)
5. Я весь день ловлю жучков, Уплетаю червячков. В тёплый край я не летаю, Здесь под крышей обитаю. Чик-чирик! Не робей! Я бывалый ... (воробей)	6. Раздается громкий стук Среди веток тук да тук. Чистишь дерево, приятель? Тук-тук-тук ответил ... (дятел)
7. Кто там прыгает, шуршит, Клювом шишки потрошит? Голоском речистым, чистым— Клё! Клё! Клё! Поет со свистом. (клёст)	8. Эта птица сизокрылая Любит семечки клевать. И тихонько ворковать. (голубь)

- Молодцы, ребята, хорошие вы загадали загадки про птиц.

- Дети, чем птицы похожи? (у птиц есть голова, на голове расположены глаза, клюв и т.д.)

-Чем отличаются птицы друг от друга? (оперением, величиной тела, лап; размером крыльев, клювом, длиной хвоста). Если птица с красной грудкой, как её можно назвать? (красногрудая). Если длинный хвост – длиннохвостая, короткий хвост – короткохвостая. Если белые бока – белобокая, если черные крылья – чернокрылая.

**Дидактическая игра «Чей клюв?» (слайды птиц)
(сорочий, вороний, воробьиный, голубиный)**



Музыкально-динамическая пауза «Дятел»

Дятел на дубу сидит
И стучит, стучит, стучит
Ищет под корой жучков
И съедобных червячков

Ну а если грянет гром,
И польётся дождь потом,
Дятел спрячется в дупло,
В нем и сухо и тепло.

-Вы, ребята, узнавали птиц по их клювам, а сейчас угадайте по другим частям.

Дидактическая игра «Угадай, кто спрятался».

Перед детьми карточка с изображением птиц. Нужно соединить части птиц с целым изображением.



Пальчиковая игра

Шишка, ты вкусна, толста (Сцепить указательные пальцы)

И прекрасна для клеста. (Перецепить пальцы)

А снегирь, стряхнув снежинки, («Смахнуть снег» с тыльной стороны кисти)

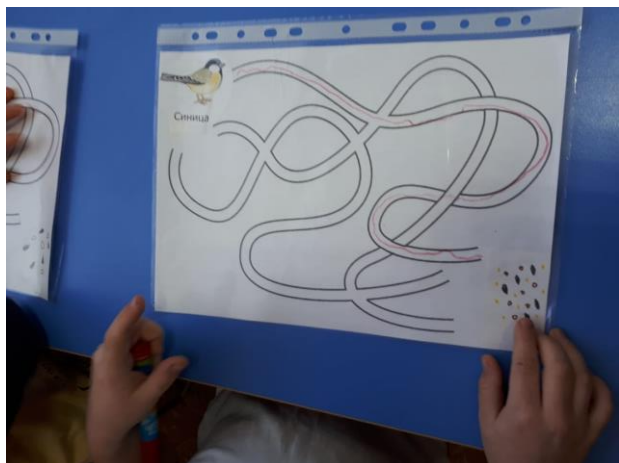
Поклюёт зимой рябинки. (Пальцы правой руки собрать в щепоть – «клюв» и поклевать чуть согнутую левую ладонь – «гроздь рябины»)

Дидактическая игра «Угощение для птиц»

На дворе белым- бело, землю снегом замело.

Трудно птицам зимовать, трудно пищу добывать.

-Ребята, пройдите по лабиринту и узнайте, какая птица любит какой корм.



- Ребята, я приготовила корм для птиц, попробуйте угадать, какой корм у вас в мешочке. Дети определяют корм на ощупь, обсуждают, каких птиц будут им угощать.



Итог занятия

На нашей планете живут чудесные создания,

Они летают и поют и Землю свято берегут.

Скажите, дети, можно жить без птиц на свете?

Что случится, если птицы

На Земле вдруг пропадут?

Букашки, жучки, червячки на деревьях нападут.

И съедят кору, листочки,

Обглодают ветки, почки.

Вот что будет, если птицы

Все исчезнут – пропадут

Так давайте все вместе будем беречь птиц и поможем им пережить холодные зимы.