муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение г. Хабаровска

«Детский сад компенсирующего вида № 156»

Конспект НОД по формированию культурно - гигиенических навыков

Тема: *«Мыло и вода наши лучшие друзья»*

Младшая группа

Подготовил воспитатель:

Гроза Л.Н.

Хабаровск

2021

«Мыло и вода наши лучшие друзья»

Образовательная область: познавательное развитие.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие.

Возрастная группа: младшая группа.

Тема НОД: «Мыло и вода наши лучшие друзья».

Цель: воспитание у детей положительного отношения к культурно-гигиеническим навыкам, своему здоровью.

Задачи:

1. Познакомить детей со свойствами мыла, обогащая их словарный запас (душистое, ароматное, пена, течет);
2. Закрепить и уточнить знания детей о том, для чего люди используют мыло в повседневной жизни;
3. Формировать у детей навык практического экспериментирования (растворение мыла в воде);
4. Воспитывать у детей культурно-гигиенические навыки. Побуждать к самостоятельному выполнению культурно - гигиенических навыков используя алгоритм (последовательность) (мыть руки, лицо, вытираться своим полотенцем).
5. Воспитывать дружеские отношения между детьми, прививать любовь к чистоте, воспитывать организованное поведение во время умывания.

Словарная работа: мыло гладкое, запашистое, душистое, ароматное, разной формы и цвета. Полотенце пушистое, мягкое. Пена, течет.

Предварительная работа. Рассматривание мнемотаблицы алгоритм «Мытьё рук», плаката «Строение человека», мытьё рук в умывальной комнате. Чтение: стихотворения А. Барто «Девочка чумазая», К. И. Чуковский «Мойдодыр».

Оборудование и материалы: кукла Катя; мыльница; полотенца для мытья рук; бумажные салфетки; мешочек; мыло разной формы, цвета, запаха, по количеству детей; мыло хозяйственное, банное, туалетное по 1 куску каждого; поднос; столик; карточки с правилами мытья рук; одноразовые стаканчики с мыльной водой и трубочки по количеству детей; мыльные пузыри; музыкальный центр, песня «Мыльные пузыри».

Этап НОД	Содержание. Действия педагога	Действия детей. Результат.
Организационный момент	Ребята, предлагаю вам поиграть в игру «Раздувайся пузырь». Вместе с детьми берём друг друга за руки и образуем небольшой круг. Затем произносим слова и выполняем движения, играя в игру «Раздувайся пузырь». Раздувайся пузырь, Раздувайся большой, Оставайся такой, Да не лопайся. Он летел, летел, За ветку зацепился, Да и лопнул Ребята, посмотрите, кто сегодня пришёл к нам в гости! Детям показываю куклу. Это кукла Катя, она пришла к нам поиграть. Будем с ней играть?	Дети берутся за руки, произносят слова и выполняют движения Ответы детей: Да .
Актуализация знаний выход на проблему. Мотивация.	Ах ты, девочка чумазая, где ты руки так измазала? Чёрные ладошки; на локтях — дорожки. — Я на солнышке лежала, руки кверху держала. ВОТ ОНИ И ЗАГОРЕЛИ. — Ах ты, девочка чумазая, где ты носик так измазала? Кончик носа чёрный, будто закопчённый. — Я на солнышке лежала, нос кверху держала. ВОТ ОН И ЗАГОРЕЛ. Ой, какая она чумазая. Катя, ты что, сегодня не умывалась и не мыла руки? Ай-яй-яй? Ребята, разве такой чумазой можно ходить?	Ответы детей: она чумазая, грязная, надо её помыть.
Открытие нового знания.	Ребята, я принесла мешочек, в нём лежит предмет, который поможет нашей Кате стать чистой. Давайте попробуем угадать, что в нём, а для это нужно мешочек потрогать. Как вы думаете, что лежит в мешочке? Милана, опусти ручку в мешочек, достань и покажи всем детям, что там лежало! Что это ребятки? Ребята, а теперь каждый возьмите себе по кусочку мыла. Посмотрите каждый на свое мыло и мыло своего друга, у всех ли оно одинаковое? Какой формы у тебя кусочек мыла? Какого цвета мыло? Чем пахнет твое мыло? Вот видите ребята, какое бывает разное мыло по цвету, форме и запаху. Посмотрите, у меня на подносе лежит мыло и оно тоже разное. Вот это мыло хозяйственное – оно нужно для того, чтобы стирать грязную одежду. Это мыло называется банное – оно для того чтоб мыть все тело. А вот это мыло туалетное – оно необходимо нам, чтобы мыть руки. Запомнили для чего нужно каждое из этого мыла? А теперь скажите, как вы думаете, какое мыло нужно	Дети трогают предмет, через ткань, не опуская руки внутрь. Дети высказывают своё мнение. Дети: Мыло. Каждому ребенку даю салфетку, чтоб положить на нее мыло. Дети: Нет. Нескольких детей отвечают на вопросы Показ картинок: как стирают одежду, моют руки, моют полностью куклу.

	выбрать Кате, чтобы помыть руки? Ребята, кукла Катя не знает, как правильно мыть руки! Ребята, а вы знаете правила мытья рук? *Воспитатель сажает куклу на стул рядом с собой.* Дети, давайте вспомним, с чего же мы начинаем мыть руки и научим Катю. **Имитируем:** заворачиваем рукава, открываем кран с водой, мочим руки под струёй воды, берём мыло, намыливаем, затем ополаскиваем, закрываем кран, отжимаем лишнюю воду и вытираем насухо полотенцем. Ну, вот мы и вспомнили, как надо мыть руки. Давайте пройдём в умывальную комнату и помоем руки себе и кукле Кате с настоящим мылом и водой.	Дети**:** Туалетное Дети: да! Дети имитируют движения вместе с воспитателем. Проходим в умывальную комнату, дети начинают мыть руки, я помогаю, кукла располагается рядом.
Закрепление нового знания, повторение	Сначала засучиваем рукава, чтобы не намочить одежду, открываем кран, и слегка мочим руки. Посмотрите ребятки, какое мыло: жидкое и душистое, намыливаем руки, делаем круговые движения кистями рук, растираем мыльную пену ладошками, затем тщательно смываем пену с рук, отжимаем излишки воды, сжав кисти рук «замочком», закрываем кран, затем вытираем развёрнутым полотенцем насухо, и вешаем полотенце на место. Водичка- водичка, умой моё личико Чтоб глазки блестели, Чтоб щёчки краснели, Улыбался роток, И кусался зубок, Кто умеет чисто мыться Кто водицы не боится, Это мы, это мы. Мы помылись как большие Вот мы чистые какие!	Воспитатель во время объяснения и помощи детям, так же моет руки кукле. Дети самостоятельно моют руки.
Рефлексия (итог НОД)	Вот и Катя наша научилась мыть руки и стала совсем чистая. А давайте скажем ей, когда нужно мыть руки? А что будет, если мы сядем за стол с грязными руками? Молодцы, чтобы убить всех микробов нужно обязательно мыть руки с мылом. Ребята, мыло, и вода приносят не только пользу, но и радость. Я хочу поиграть с вами в интересную игру «У кого пена выше». Каждый возьмите стаканчик, и кукла Катя бери стаканчик, в нем у вас налита вода и мыло, помешайте все это трубочкой, теперь наберите воздуха побольше и дуйте в трубочку у вас будет появляться пена, чем сильнее будите дуть тем пена будет выше. Здорово поиграли! Какие у вас башни из пены получились, ну а победила дружба. А еще ребята, если соединить мыло и воду, взять какой ни будь предмет с отверстием и подуть в него, получаться мыльные пузыри, а вы любите мыльные пузыри? Тогда ловите их!	Ответы детей: перед едой, после прогулки и занятий, после туалета. Дети**:** будет болеть живот. Дети своей трубочкой размешивают воду. Дети набирают в рот воздух и выпускают его через трубочку в стакан, образуется пена. Играем раза 2-3. Дети: да!

	Дети давайте всегда будем правильно мыть руки, будем чистыми и аккуратными, Кукла Катя хочет вам сказать спасибо, что научили ее правильно мыть руки. До свидания!	Звучит песенка «Мыльные пузыри», воспитатель пускает мыльные пузыри, дети их ловят. Дети: до свидания!
Продолжение исследования вне НОД	Ребята, предлагаю вам самостоятельно на улице попускать мыльные пузыри.	

LEADER
BEST
01

LEADER
BEST
01

КАЛЕНДАРЬ ПРИРОДЫ