

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
г. Хабаровска «Детский сад компенсирующего вида № 156»

ПРОЕКТ

«ВСЕ ПРОФЕССИИ НУЖНЫ, ВСЕ ПРОФЕССИИ ВАЖНЫ!» (профессии наших родителей)

Группа № 4

Руководители проекта:

Учитель-дефектолог Напалкова Е.Н.

Воспитатель Булавченко А.А.



ПРОЕКТ

«Все профессии нужны, все профессии важны!»

(профессии наших родителей)

Вид проекта: информационно-практико-ориентированный

Тип проекта: групповой

Срок реализации проекта: февраль-апрель 2019 г.

Участники проекта: дети старшей (разновозрастной) группы «Улыбка», воспитатели Булавченко А.А., Соловетова Н.В., учитель-дефектолог Напалкова Е.Н., родители (законные представители) воспитанников

Актуальность: В жизни каждого человека профессиональная деятельность занимает важное место. Приобщение дошкольников к миру взрослых людей и их трудовой деятельности имеет особое значение для полноценного развития детской личности и социальной адаптации ребенка. Поэтому, очень важно знакомить детей с профессиями, трудовыми действиями и орудиями труда различных специальностей. Углубленное изучение детьми профессий через профессии своих родителей способствует развитию представлений о значимости, ценности каждого труда, развитию речи и познавательных интересов, обеспечивает дальнейшее вхождение ребёнка в современный мир, приобретение детьми опыта общения с людьми. Этот проект поможет на примере ближайшего социального окружения познакомить дошкольников с миром профессий.

Проблема: недостаточная информированность детей о разнообразии профессий, а так же профессиях своих родителей.

Цель проекта: Развитие представлений детей о разнообразии профессий, через профессии их родителей.

Задачи:

1. Вызвать у детей интерес к различным профессиям, в частности к профессиям родителей и месту их работы.
2. Расширить и обобщить представления детей о профессиях, орудиях труда, трудовых действиях.
3. Помочь понять детям, о важности, необходимости каждой профессии. Привлечь внимание детей к проблеме будущего выбора профессии.
4. Развивать социально-коммуникативные навыки, связную речь, образные представления, воображение, память, мышление.
5. Способствовать обогащению детско-родительских отношений опытом совместной творческой деятельности; вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.

Предполагаемый результат:

Развитие любознательности и интереса к деятельности взрослых.

Расширение у детей знаний и представлений о профессиях, в том числе и профессиях своих родителей (место работы родителей, значимость их труда; гордость и уважение к труду своих родителей).

Развитие социально-коммуникативных навыков и познавательной активности.

Вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми и педагогами по профориентации детей.

Продукт:

Презентации «Профессии моих родителей» (совместная деятельность родителей и детей)

Альбомы «Профессии наших пап и мам»

Тематический материал по теме «Профессии»

Лэпбук «Все профессии важны, все профессии нужны!»

Этапы реализации проекта:

1 этап. Подготовительный

№	Мероприятия	Ответственные
1.	Обозначение актуальности и темы будущего проекта, постановка цели и задач.	Педагоги группы
2.	Определение у детей уровня представлений о профессиях родителей. (Приложение)	Педагоги группы
3.	Подбор и разработка необходимого тематического материала (конспектов мероприятий непосредственно образовательной деятельности, бесед, презентаций для просмотра, информации для родителей и т.д.). Подбор наглядного и демонстрационного материала, стихов, загадок по теме проекта.	Педагоги группы
4.	Организация предметно–пространственной развивающей среды (иллюстрации, сюжетные картины, настольные, словесные, дидактические игры, художественные произведения, предметы и т. д.).	Педагоги группы
5.	Информация для родителей о предстоящей деятельности, привлечение к участию в проекте	Педагоги группы

2 этап. Основной

№	Мероприятия	Цели
Мероприятия по работе с детьми		
1.	Непосредственная образовательная деятельность по теме «Профессии», беседы, рассказы о профессиях, чтение художественной литературы, чтение и заучивание стихотворений, отгадывание загадок, просмотр презентаций, иллюстраций и т.п.	Формирование представлений о профессиях, осознание детьми важности, необходимости каждой профессии. Развитие речи, любознательности и интереса к деятельности взрослых.
2.	Дидактические игры и упражнения по теме «Профессии», организация сюжетно-ролевых игр «Больница», «Парикмахерская», «Стройка» и др.	Расширение и закрепление представлений о профессиях, орудиях труда, трудовых действиях, совершаемых людьми разных профессий. Развитие познавательной активности, речи.
3.	Продуктивная деятельность детей: рисование, конструирование, раскраски «Профессии»	Развитие творческих умений и навыков, мелкой моторики
4.	Экскурсия на кухню ДОУ	Расширение представлений о профессии повара
5.	Выступления (рассказы) детей о мужских и женских профессиях своей семьи	Расширение представлений о профессиях родителей (место работы родителей, значимость их труда; гордость и уважение к труду своих родителей). Развитие коммуникативных навыков, связной речи, памяти.
6.	Викторина «Все профессии нужны, все профессии важны!»	Обобщение и закрепление представлений о профессиях, познавательное и речевое развитие.
Мероприятия по работе с родителями		
1.	Задание на февраль: Каждой семье сделать презентацию профессии папы (или дедушки, дяди).	Активизация инициативы, творческой активности родителей
2.	Задание на март: Каждой семье сделать презентацию профессии мамы (или бабушки, тети).	
3.	Продуктивная деятельность родителей: - изготовление совместно с ребенком плаката, фотогазеты, коллажа, альбома с фотографиями, видеоклипа, презентации о профессиях родителей	Вовлечение родителей в совместную познавательную - творческую деятельность с детьми в условиях семьи и детского сада

	-подготовка детей к выступлениям о профессиях своей семьи	
4.	Привлечение родителей к выступлению перед детьми (рассказ о необходимости и важности своих профессий)	
Работа педагогов		
1.	Оформление тематического материала по теме «Профессии» (рассказы, стихи, загадки, игры и упражнения, иллюстрации, подбор предметов – профессиональных инструментов, рекомендаций для родителей по ознакомлению детей с профессиями, оформление тематической зоны)	Создание условий для формирования познавательной, речевой и творческой активности у детей
2.	Организация выступлений детей о мужских и женских профессиях своей семьи	Развитие у детей навыков публичных выступлений, преодоление робости и волнения.
3.	Оформление выставки плакатов, презентаций, альбомов «Профессии наших мам», «Профессии наших пап»	Закрепление представлений детей о профессиях родителей
4.	Лэпбук «Все профессии важны, все профессии нужны!»	Расширение и закрепление представлений у детей о профессиях, развитие речи, внимания, зрительного восприятия, мыслительных операций, образных представлений.

3-й этап. Итоговый.

Итоговая диагностика представлений детей о профессиях родителей.

Анализ результатов реализации проекта в ДОУ, подведение итогов.

Фотоотчет.

Презентация проекта

Анализ результатов реализации проекта
«Все профессии нужны, все профессии важны!»
(профессии наших родителей)

Группа № 4

Срок реализации проекта: февраль-апрель 2019 г.

Диагностика представлений детей о профессиях родителей показал, что на начало реализации проекта дети не владели знаниями о том, где работают их родители и что они делают на работе (из 17 детей только один ребенок имел представления о профессии мамы и папы).

Результаты итоговой диагностики показали, что из 17 детей у 9 - сформированы представления о профессиях обоих родителей, у 7 – сформированы частично (о профессии одного родителя). 1 ребенок не посещал ДОУ в этот период.

Такой результат работы по проекту удалось получить с помощью публичных выступлений детей о мужских и женских профессиях семьи. Каждая семья получила задание подготовить детей к презентации профессии папы (дедушки, дяди) в феврале, профессии мамы (бабушки, тети) - в марте. Дети представляли профессии родителей в виде рассказов с демонстрацией презентаций, видеороликов, плакатов.

Мужские профессии семьи представили - 11 детей, женские профессии семьи представили – 11 детей.

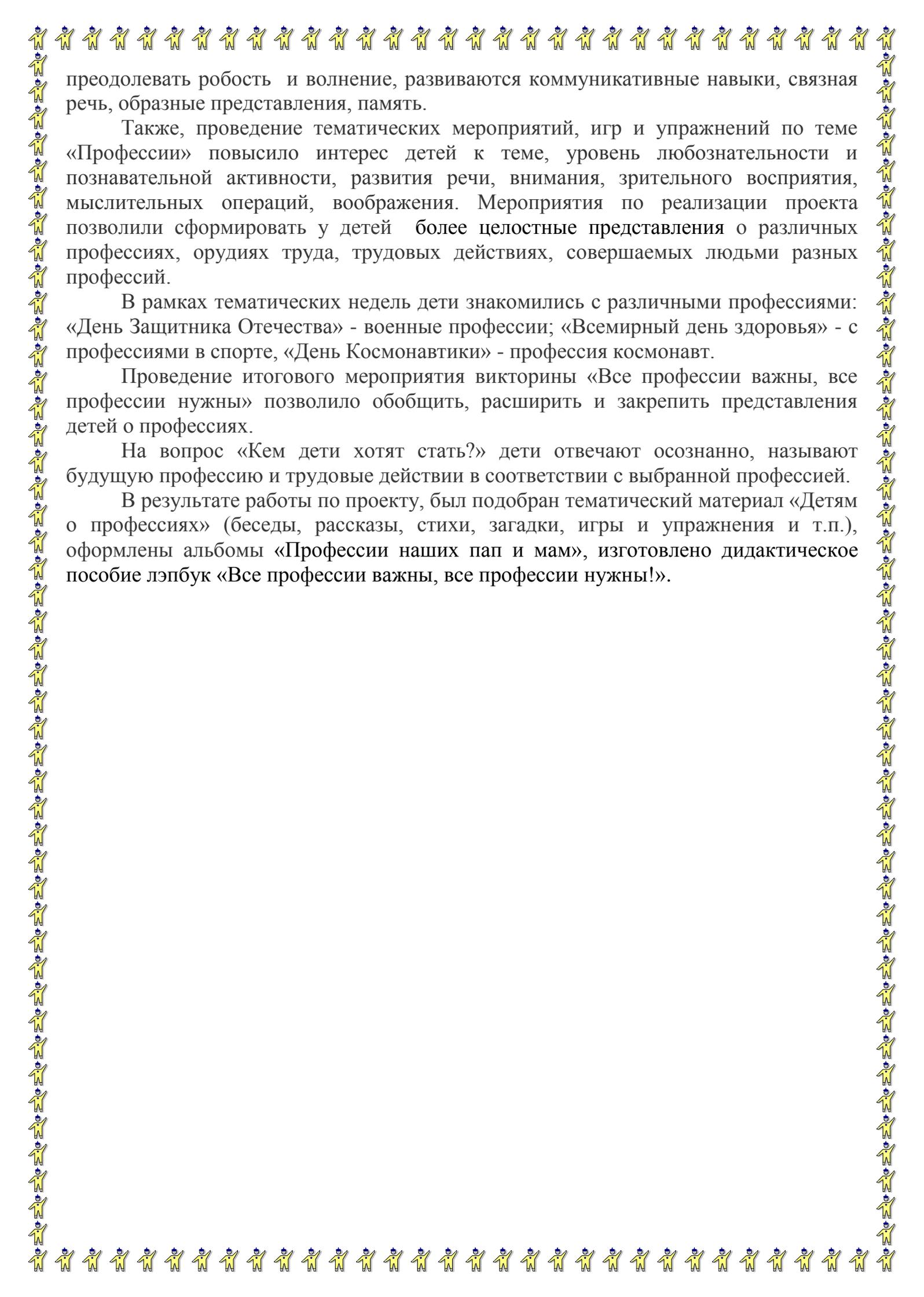
К сожалению, не все семьи выполнили задание, некоторые – выполнили задание частично (подготовили рассказ только о маме или о папе, бабушке или дедушке). Причины: нежелание (или не готовность) родителей выполнить задание, отсутствие детей в группе на период реализации проекта.

Родителям были выданы инструкции по презентации профессий своей семьи, проводилась большая индивидуальная работа с родителями (беседы, консультации, убеждения, помощь, информация в группе, через приложение WhatsApp), стимулирование детей – награды за выступления «Я горжусь своим папой», «Я горжусь своей мамой». Удалось привлечь большинство родителей в совместную познавательную - творческую деятельность с детьми в условиях семьи и детского сада.

В группе оформлялись выставки по профессиям пап и мам. Дети рассматривали фотографии, иллюстрации, обсуждали профессии родителей друг друга.

Порадовали активность и творческий подход некоторых родителей. Мама-учитель математики пришла на встречу с детьми, поиграла с детьми в математические игры, подарила прописи «Цифры»; мама- директор детского клуба передала детям в подарок развивающие игры «Квадрат Воскобовича»; мама – кондитер угостила детей продукцией хлебозавода № 6; папа – инженер систем безопасности изготовил макет системы пожарной сигнализации. Мама –повар детского сада пригласила детей на экскурсию на кухню.

Такая работа позволила расширить представления детей о профессиях родителей (место работы, значимость их труда; гордость и уважение к труду своих родителей). У детей формируются навыки публичных выступлений, умение



преодолевать робость и волнение, развиваются коммуникативные навыки, связная речь, образные представления, память.

Также, проведение тематических мероприятий, игр и упражнений по теме «Профессии» повысило интерес детей к теме, уровень любознательности и познавательной активности, развития речи, внимания, зрительного восприятия, мыслительных операций, воображения. Мероприятия по реализации проекта позволили сформировать у детей более целостные представления о различных профессиях, орудиях труда, трудовых действиях, совершаемых людьми разных профессий.

В рамках тематических недель дети познакомились с различными профессиями: «День Защитника Отечества» - военные профессии; «Всемирный день здоровья» - с профессиями в спорте, «День Космонавтики» - профессия космонавт.

Проведение итогового мероприятия викторины «Все профессии важны, все профессии нужны» позволило обобщить, расширить и закрепить представления детей о профессиях.

На вопрос «Кем дети хотят стать?» дети отвечают осознанно, называют будущую профессию и трудовые действия в соответствии с выбранной профессией.

В результате работы по проекту, был подобран тематический материал «Детям о профессиях» (беседы, рассказы, стихи, загадки, игры и упражнения и т.п.), оформлены альбомы «Профессии наших пап и мам», изготовлено дидактическое пособие лэпбук «Все профессии важны, все профессии нужны!».

ФОТОТЧЕТ по проекту «Все профессии нужны, все профессии важны!» (профессии наших родителей)

Организация предметно–пространственной развивающей среды
(подборка наглядного дидактического, тематического материала,
инструментов и орудий труда)

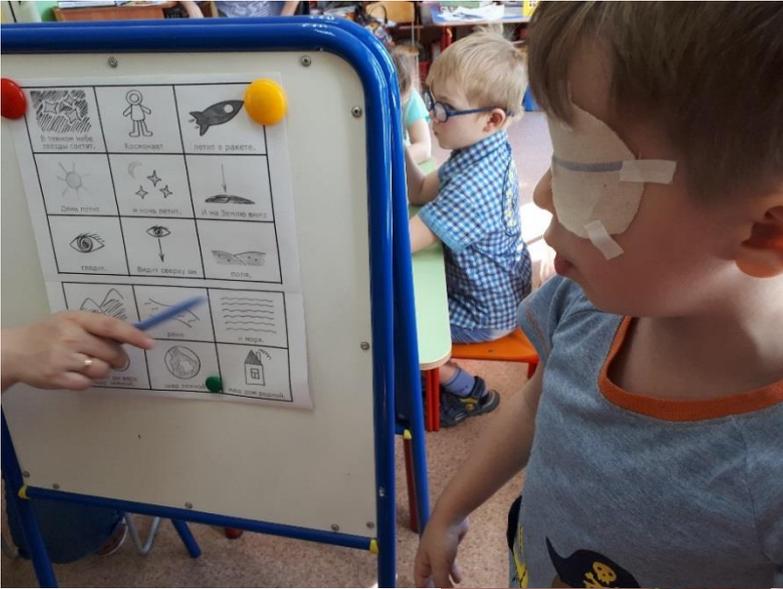


Познавательная и художественно-продуктивная деятельность детей



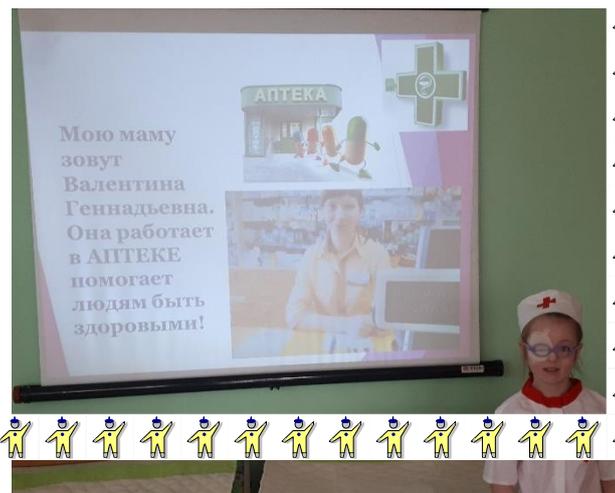






Викторина «Все профессии важны, все профессии нужны!»



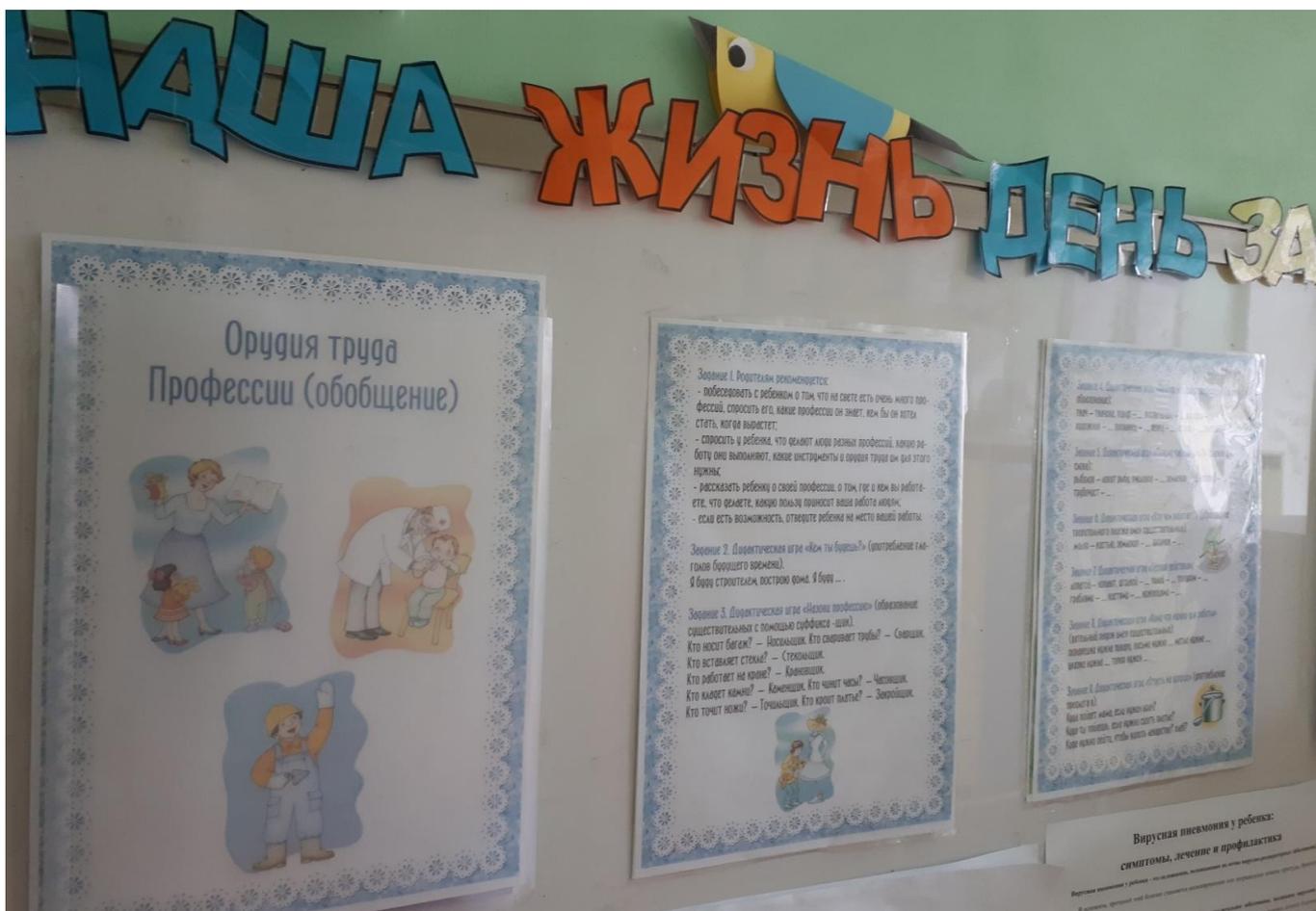


Экскурсия на кухню детского сада

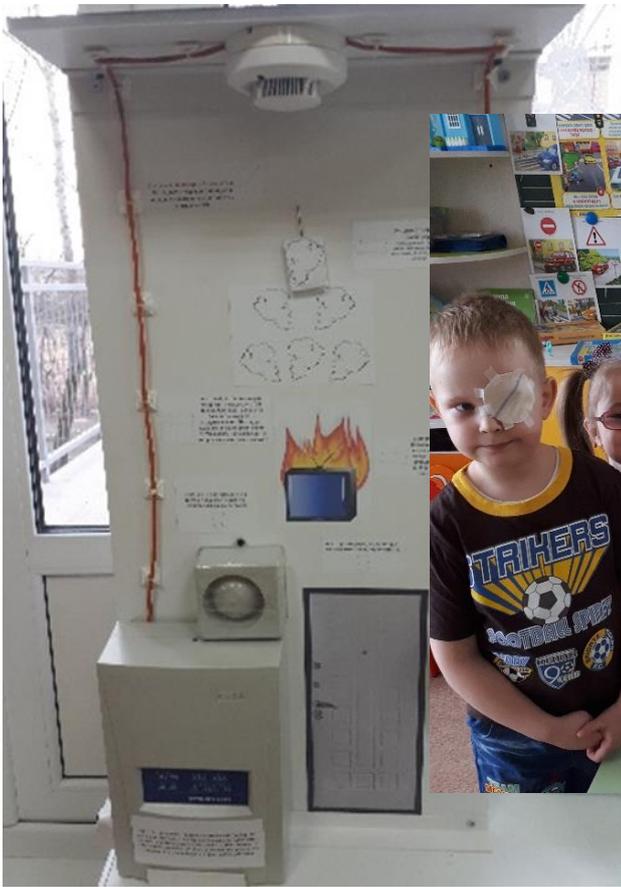




Работа с родителями



Профессиональные подарки детям от родителей
(макет пожарной сигнализации, прописи, «Квадрат Воскобовича», продукция хлебозавода № 6)



Оформление выставки «Профессии наших пап», «Профессии наших мам»



Альбомы «Профессии наших пап и мам»



Тематический материал по теме «Профессии»



Лэпбук «Все профессии нужны, все профессии важны!»

