Игра-викторина
«Знатоки зимующих птиц»
для детей с нарушениями зрения старшего дошкольного возраста

Цель: закрепление представлений детей о зимующих птицах.

Задачи:
1. Упражнять детей в умении узнавать, различать и называть зимующих птиц в изображениях разной модальности.
2. Развивать зрительное и слуховое восприятие, внимание, память, целостность восприятия, упражнять в умении сравнивать, анализировать, делать обобщения, исключать понятия, отгадывать загадки.
3.. Активизировать словарь детей по теме.
4. Воспитывать интерес к зимующим птицам, желание о них заботиться. Формировать умение работать в команде, развивать коммуникативные навыки, чувства сплоченности, дружелюбия.

Оборудование: слайдовая презентация, мультимедийный проектор, проекционный экран, компьютер, фишки, эмблемы команд, медали, 2 конверта с игрой «Сложи картинку»

Предварительная работа: беседы о птицах, рассматривание иллюстраций с изображениями зимующих и перелетных птиц, прослушивание аудиозаписей с голосами птиц, отгадывание загадок, заучивание стихов и песен про птиц.

Ход:
Слайд 1. Педагог – Ребята, отгадайте загадку:

Воробьи, сороки, совы,
Снегири, клесты, вороны,
Свиристели и синицы:
Одним словом это - …

Правильно, это птицы, а какие это птицы – зимующие. Сегодня мы с вами проведем игру – викторину «Знатоки зимующих птиц».

У нас 2 команды – «Снегири» и «Синички». Я вам буду задавать вопросы и задания, за правильные ответы команда будет получать фишки. Команда, которая наберет больше фишек, будет считаться победителем и лучшим знатоком зимующих птиц. Я думаю, вы все знатоки и легко выполните мои задания!

Слайд 2-3 **I тур. Блиц-опрос.**

Вопросы задаются командам по очереди, за каждый правильный ответ – одна фишка.

1. Назовите птицу с красной грудкой, которую можно увидеть зимой?
2. *Птица с хохолком на голове, прилетающая к нам зимой.*
3. У какой зимующей птицы самый длинный клюв?
4. *У какой зимующей птицы самый длинный хвост?*
5. У этой птицы клюв необычный, крестообразный, чтобы шишки легко расклёвывать.
6. *Какая птица может двигаться по стволу дерева вниз головой?*
7. Какую птицу называют лесным доктором?
8. *Какую птицу называют «белобока»?*
9. Когда у клёстов появляются птенцы?
10. *На каких деревьях клесты вьют гнезда?*
11. Любимые ягоды снегирей и свиристелей?
12. *Что птицам страшнее голод или холод зимой?*

Слайд 4 **II тур. «Птичьи загадки»**

Слайд 5-8 **Задание 1. «Отгадай загадку»**

Загадки загадываются командам по очереди, за каждый правильный ответ – одна фишка. На правильный ответ на слайде появляется изображение отгаданной птицы.

Кто в лесу деревья лечит,
Не жалея головы?
Тяжела его работа-
Целый день долбить стволы.

Угадайте, что за птица
Скачет по дорожке,
Словно кошки не боится-
Собирает крошки.
А потом на ветку прыг
И чирикает: «чик- чирик!»

Окраской- сероватая,
Повадкой – вороватая,
Крикунья хрипловатая -
Известная персона.
Это кто ? …

Непоседа птица эта –
Одного с берёзой цвета.
Вертится, стрекочет,
Весь день хлопочет.

Спинкой зеленовата,
Животиком желтовата,
Синенькая шапочка
И полоска шарфика.

Красногрудый, чернокрылый,
Любит зёрнышки клевать,
С первым снегом на рябине
Он появится опять.

Кто там прыгает, шуршит,
Клювом шишки потрошит?
Не страшны ему метели,
Гнезда вьет зимой на ели,
Крик его отрывист, прост,
Кривоносый красный …

И в лесу, заметьте, дети,
Есть ночные сторожа.
Сторожей боятся этих,
Мыши прячутся, дрожа!
Очень уж суровы филины и ….

Слайд 9. **Гимнастика для глаз.**

Дети узнают и называют птиц, появляющихся в разных частях экрана. Вопрос: Какая птица появлялась на экране чаще других? (синица)

Слайд 10- 13. **Задание 2. «Кто спрятался на картинке»**

На слайде по очереди открываются части картинки с изображением зимующей птицы, дети узнают птицу по цвету перьев, по особенностям внешнего строения. Картинки для команды «Снегири» – синичка и дятел;
для команды «Синички» - снегирь и клёст. Чем быстрее дети отгадают птицу, тем больше фишек они заработают. Максимальное количество фишек за одну картинку - 5, когда открыта 1 часть картинки, за 2 части – 4 фишки, за 3 – 3, за 4 – 2, за 5 – 1.

Слайд 14-17. **Задание 3. «Что изменилось»**

На слайде изображена кормушка с зимующими птицами, дети запоминают птиц, изображенных на кормушке, после смены картинки определяют что изменилось: каких птиц не стало, сколько птиц добавилось. За выполнение задания детям дается по 1 фишке.

Задание 4. «Собери картинку»

Работа за столами. Детям предлагается на столе собрать картинку (рисунок кормушки) из частей. *(Приложение 2)*. Команда, которая первая справится с заданием, получает фишку.

Слайд 18. **III тур. «Узнай и назови»**

Слайд 19 – 20. **Задание 1. «Угадай птицу по силуэту»**

На слайде представлены силуэтные изображения птиц, дети определяют птицу по силуэту, называют её, на экране появляется реальное изображение угаданной птицы. Первые три птицы (сорока, голубь и свиристель) для команды «Синички», еще три птицы (поползень, дятел, сова) – для команды «Снегири». За каждую угаданную птицу, дети получают фишки.

Слайд 21. **Музыкальная динамическая пауза «Дятел»** (авторы Железновы)

Дятел на дубу сидит
И стучит, стучит, стучит,
Ищет под корой жучков
И съедобных червячков

Ну а если грянет гром
И польется дождь потом,
Дятел спрячется в дупло,
В нем и сухо и тепло.

Слайд 22. **Задание 2. «Узнай птицу по голосу»**

На слайде представлены изображения зимующих птиц, по очереди звучит запись голосов птиц, команды по очереди определяют на слух, какая это птица. За каждый правильный ответ – фишка.

Слайд 23- 26. **Задание 3. «Четвертый лишний»**

На слайде представлены по 4 изображения птиц: голубь, воробей, *петух (домашняя птица),* ворона; воробей, *ласточка (перелетная птица),* снегирь, свиристель; синица, клёст, дятел, *пингвин (птица, не обитающая в наших краях)*; *голубь (зимующая птица)*, ласточка, грач, аист. Дети определяют лишнюю птицу по месту и особенностям обитания и называют её, угаданная птица исчезает с экрана. Задания даются командам по очереди, за правильный ответ – фишка.

Слайд 25. Молодцы ребята, вы выполнили все задания, вы настоящие знатоки зимующих птиц. Ребята, а как вы думаете, что случится, если птиц вдруг не станет? Беда случится! Умолкнут поля, леса, степи. Расплодятся вредные насекомые и грызуны, которые опустошат наши поля, сады, огороды. Гусеницы, жуки погубят наши леса. Некому станет разносить по лесам семена лесных ягод, жёлуди, орехи. Пусто станет на Земле. А чтобы этого не случилось, мы должны охранять и беречь птиц, ведь птицы – наши друзья!

Подсчет фишек, определение команды победителя, вручение всем участникам медалей «Знаток зимующих птиц», награждение конфетами.

А сейчас, давайте послушаем песню «Всем нужны друзья!» (муз. З. Компанейца, сл. П.Синявского), поем и танцуем.