|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Заведующий МБДОУ детского сада  компенсирующего вида № 156  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.В. КРИВОНОС.  «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016 г. |

**Годовой план работы**

**педагога-психолога в МАДОУ детский сад**

**компенсирующего вида № 156 г. Хабаровска**

**на 2016-2017 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Диагностическая работа** | | | | | | |
| **№**  **п/п** | **Задачи** | **Планируемыемероприятия** | **Целевая группа** | **Сроки** | **Примечания** | |
| 1. | Изучениеадаптационного периода детей младших групп и вновь пришедших детей.  Выявление детей «группы риска». | - Наблюдение за детьми  - Анализ карт адаптации | Дети | Август-октябрь | Оформление адаптационных листов на каждого ребенка  Оформление протоколов психодиагностического обследования детей «группы риска» |
| -Анкетирование родителей  - Анкетирование педагогов | Педагоги  Родители |
| 2. | Изучить уровень и особенности  нервно-психического развития вновь прибывших детей. | Наблюдение за детьми во время занятий и выполнения режимных моментов | Вновь прибывшие дети | Октябрь-декабрь | Совместно с воспитателями | |
| 3. | Изучить психологическую готовность к обучению в школе  в начале и в конце года  (тест Керна Йирасека) | Диагностика готовности к школьному обучению | Дети 6-7 лет | Ноябрь-апрель | Заполнение психологических карт детей | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4. | Диагностика  эмоционального  состояния детей | Исследование уровня тревожности, страхов, агрессии, проблем в развитии высших психических функции и т.д. | Дети 3-7 лет | В течении года | По запросу |
| 5. | Изучить уровень психического развития и выявления особенностей их протекания | Методика «Экспресс-диагностика в детском саду» по Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко | Дети 4-7 лет | В течение года |  |
| 6. | Изучить уровень мотивационной готовности к школе | Диагностика мотивационной готовности к школе | Дети старших групп | Ноябрь |  |
| 7. | Наблюдение за созданием в группах благоприятных условий для игр, развивающих занятий и комфортного пребывания в детей ДОУ |  | Все группы | В течении года |  |
| **Коррекционно-развивающая работа** | | | | | |
| **№**  **п/п** | **Задачи** | **Планируемыемероприятия** | **Целевая группа** | **Сроки** | **Примечания** |
| 1. | Коррекция психоэмоционального состояния у вновь поступающих детей | Коррекционно-развивающие занятия по профилактики дезадаптации | Вновь прибывшие дети | В течение года | Программа психологического сопровождения в период адаптации к условиям ДОУ |
| 2. | Коррекционные занятия с нарушениями эмоционального состояния детей «группы риска» | Занятия по снижению тревожности и устранению страхов с использованием методов арт-терапии | Дети 4-7 лет | В течении года | Программа психологического сопровождения по коррекции тревожности и страхов |
| 3. | Коррекционно-развивающие занятия по повышению уровня развития познавательной сферы детей средних, старших и подготовительных групп | Групповые и индивидуальные коррекционные занятия по развитию познавательных процессов | Дети 4-7 лет | в течение года | Программа психологического сопровождения по развитию познавательной сферы |
| 4. | Коррекционная работа посредством песочной психотерапии, как метод развития высших психических функций | Групповые и индивидуальные коррекционные занятия по развитию познавательных процессов | Дети 4-6 лет | Сентябрь, апрель, май | Программа по развитию эмоционально-коммуникативной и познавательной сфер средствами песочной терапии |
| 5. | Коррекционно-развивающие занятия по формированию волевой и мотивационной готовности детей подготовительных групп | Занятия по формированию мотивационной готовности детей | Дети 6-7 лет | Январь-апрель | Программа психологического сопровождения по подготовке к школьному обучению |
| 6. | Коррекционно-развивающие занятия по коррекции и профилактике агрессивного поведения дошкольников, неуверенности в себе, застенчивости, тревожности и гиперактивности | Занятия по снижению уровня агрессивности, неуверенности в себе, застенчивости, гиперактивности | Дети 4-7 лет | в течении года | Программа психологического сопровождения по коррекции агрессивности, неуверенности в себе, застенчивости, гиперактивности |
| 7. | Индивидуальная коррекционная работа по запросам родителей, педагогов | Индивидуальные коррекционно-развивающие маршруты | Дети всех возрастных групп | в течении года | По поступлению запросов |
| 8**.** | Тренинговые занятия по профилактике и стабилизации психо-эмоционального состояния, развития толерантности | Развитие стрессоустойчивости | Младший педагоги  ческийсостав | В течении года | По запросу администрации, педагогов |
| **Психологическое консультирование** | | | | | |
| **№**  **п/п** | **Задачи** | **Планируемыемероприятия** | **Целевая группа** | **Сроки** | **Примечания** |
| 1. | Оказание профессиональной помощи воспитателям и родителям в определении индивидуального подхода к ребенку в процессе воспитательно-образовательной работы, в решении вопросов, связанных с развитием и воспитанием детей | - Индивидуальные и групповые консультации  - Консультации по результатам диагностических обследований | Родители  Педагоги | В течении года | по запросу |
| **Психопросветительская работа** | | | | | |
| 1. | Повышение и развитие психологической компетенции педагогов | Открытый просмотр «Обмен опытом работы с педагогами ДОУ»  Семинар-практикум «*Сказкотерапия, как метод коррекции психического развития ребенка»* | Педагоги | Декабрь  Апрель |  |
| 2. | Выступление и участие на педсоветах и совещаниях ДОУ | - Особенности нервно-психического развитие детей в период адаптации;  -Анализ педагогического наблюдения «В какие игры любят играть дети»  -Особенности психического развития детей всех возрастных групп;  - Анализ проведенной работы с выпускниками ДОУ: уровень готовности к школьному обучению, мотивационной готовности  - Отчет по выполненной работе и ознакомление с перспективным планом педагога-психолога. | Педагоги | Сентябрь  Декабрь  Март  Май  Август | По плану работы ДОУ |
| 3. | Повышение и развитие психологической компетенции родителей и педагогов в вопросах воспитания и обучения детей | По запросам | Родители  Педагоги | В течении года |  |
| 4. | Информирование об особенностях психического развития ребенка того или иного возраста | Родительские собрания | Родители | В течении года | По запросу |
| 5. | Работа психологического клуба для родителей «Семь Я» |  | Родители | 1 раз в месяц | По плану |
| **Экспертная и организационно-методическая работа** | | | | | |
| 1. | Повышение профессиональной компетентности | Участие в методических объединениях | Педагоги-психологи | В течение года | По плану работы метод. Объединения |
| 2. | Участие в районной ПМПК с целью определения маршрута обучения дошкольников (логопедические группы) |  |  | Февраль-май | В соответствии с графиком, утвержденным управлением образования |
| 3. | Изучение соматико-физиологических особенностей, с целью их учета в последующей психолого-педагогической работе | Анализ медицинских карт и их оформление |  | В течение года |  |
| 4. | Разработка коррекционно-развивающих программ в соответствии с ФГОС ДО | Анализ результатов диагностики, планирование, оформление коррекционно-развивающих мероприятий | Дети, взрослые | В течение года |  |
| 5. | Анализ особенностей общения, взаимодействия педагога с детьми | Присутствие и участие на занятиях педагогов | Дети, педагоги | В течение года |  |
| 6. | Просвещение родителей и педагогов по вопросам воспитания детей с учетом их особенностей | - Составление рекомендаций, памяток, буклетов для педагогов и родителей по вопросам воспитания детей с учетом их особенностей | Дети, педагоги, родители | В течение года |  |
| 7. | Создание и подготовка психологического инструментария | Составление дидактического и раздаточного материала к занятиям, оформление информационных стендов в группах и в фойе ДОУ. | Дети, педагоги, родители | В течение года |  |
| 8. | Ведение отчетности работы педагога-психолога | Ведение текущей документации | Дети, педагоги, родители | В течение года |  |
| 9. | Предоставление данных о психическом развитии ребенка | Заполнение медицинских карт детей подготовительных к школе групп | Дети | Апрель |  |
| 10. | Анализ проделанной работы, планирование дальнейшей работы по улучшению работы психологической службы ДОУ | Составление аналитического, статистического отчетов о проделанной работе и об итогах за прошедший год | Дети, педагоги, родители | май | Предоставление анализа работы администрации ДОУ |
| 11. | Составление годового плана | Планирование мероприятий | Дети, взрослые | Июнь-август и в течение года | Предоставление документации администрации ДОУ по требованию |

Составитель:

педагог-психолог МАДОУ детский сад

компенсирующего вида № 156

ГРИЦЕНКО О.А.